



Миргородська міська рада
Полтавської області
Відділ освіти
НАКАЗ

25.06.2021 р.

№130

**Про підсумки
науково-методичної роботи з
педагогічними кадрами
у 2020-2021 навчальному році**

Кабінет забезпечення діяльності закладів освіти, заклади освіти Миргородської міської територіальної громади у 2020-2021 н.р. працювали відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», міської програми «Обдарована дитина», рішень колегії ДОН Полтавської облдержадміністрації, рекомендацій ПОППО імені М.В. Остроградського. Робота кабінету забезпечення діяльності закладів освіти була побудована на основі річного та місячного планів відповідно до наказу відділу освіти Миргородської міської ради від 11.09.2020 №160 «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020-2021 н.р.». Відділ освіти та педагогічні колективи закладів освіти працювали над створенням дистанційного освітнього середовища, втіленням у життя засад Нової української школи, реалізацією проблеми «Формування та розвиток ключових компетентностей особистості в умовах сучасного закладу освіти». Зусилля кабінету забезпечення діяльності закладів освіти були спрямовані на супровід різних ланок освіти – дошкільної, загальної середньої та позашкільної; підвищення кваліфікації та професійного зростання педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти; розвиток ініціативи та потенціалу вчителів, стимулювання індивідуальної педагогічної діяльності; успішне виконання завдань розвитку національної освіти, створення умов для самореалізації учасників освітнього процесу.

У 2020-2021 навчальному році вперше переважна більшість навчальних занять у закладах освіти було проведено в онлайн-режимі. Це перший рік, коли заклади загальної середньої освітні м. Миргород всі працювали у проєкті «Моя школа», впроваджуючи в життя електронні цифрові ресурси: електронний щоденник, електронний журнал тощо.

Було створено Миргородську міську територіальну громаду і 8 гімназій доєдналися до закладів загальної середньої освіти. Відповідно до мережі (додаток 1 до рішення виконкому від 17.02.2021 року №73) Миргородська міська територіальна громада налічує 15 закладів ЗЗСО (8 гімназій у структурному підрозділі мають дошкільні ланки), 6 ЗДО, 4 ЗПО.

3 січня 2021 року розпочав свою роботу кабінет забезпечення діяльності закладів освіти.

2020 рік був роком математики, тому для забезпечення стійкого інноваційного розвитку математичної освіти і підвищення її якості проводилися заходи, які мали на меті активізувати зацікавленість учнів математикою та розширити знання педагогів щодо методики викладання предмету.

Так, 26 вересня 2020 року відбулися змагання «Математичний Занзібар», в якому взяли участь команди гімназії імені Т.Г. Шевченка (керівник – Рассаднєва К.Р., учитель математики гімназії імені Т.Г. Шевченка) та команда ЗОШ №9 імені Івана Андрійовича Зубковського (керівник – Юхименко Г.Д., учитель математики ЗОШ №9 імені Івана

Андрійовича Зубковського). Неверова Ю.В., завідувач методичного кабінету, Кравченко Н.М., заступник директора СШ №5, Бутко Т.М., учитель математики ЗОШ №9 імені Івана Андрійовича Зубковського, були членами журі у даному конкурсі. Команда гімназії імені Т.Г. Шевченка (керівник – Рассаднева К.Р., учитель математики гімназії імені Т.Г. Шевченка) – переможець обласних змагань.

27-30 вересня 2020 року Неверова Ю.В., завідувач методичного кабінету, провела навчання для вчителів математики з актуальних питань математичної освіти.

Відповідно до річного плану роботи, з метою вдосконалення фахової майстерності та творчості педагогічних працівників закладів освіти міста було проведено перший (зональний) тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2021» у таких номінаціях: «Математика», «Українська мова», «Трудове навчання» та обласний тур «Керівник закладу». Рассаднева К.Р., учитель математики гімназії імені Т.Г. Шевченка, виборола II місце у зональному етапі конкурсу «Вчитель року 2021»; Кузьміна О.О., вчитель української мови та літератури СШ №5, є лауреатом; Полтавська Д.А., директор НВК (днз-знз) «Гелікон» - здобула II місце в обласному турі конкурсу.

Неверова Ю.В., завідувач методичного кабінету та Усатенко О.О., методист ММК, були членами журі зональних етапів конкурсу «Вчитель року 2021» у номінації «Математика» (м. Гребінка) та «Українська мова» (м. Кременчук) відповідно. Василенко А.М., методист ММК, член організаційного комітету зонального етапу конкурсу «Вчитель року 2021» (м. Хорол) – за активну участь в освітній ініціативі з програмування за напрямом Scratch базовий, задля підвищення ІТ-грамотності дітей зі всієї країни, А.М. Василенко, інспектор КЗДЗО, отримала подяку Волонтерського проекту Code Club Україна; а наразі вона проходить навчання експертів Державної служби якості освіти.

Погибко Н.І., інспектор КЗДЗО, учасник Всеукраїнського освітнього форсайту «Зміст освіти та освітні практики Нової української школи», «круглого столу» з проблем підготовки вчителів до роботи з новими підручниками для 4 класу НУШ та інтернет-івенту «Сучасні освітні практики як засіб інновацій у період дистанційного навчання» за напрямами: «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми». Силко В.П., інспектор КЗДЗО, виступила на обласному семінарі «Формування професійної компетентності та розвиток творчої активності шкільних бібліотекарів у системі методичної роботи в умовах реформування української школи» з доповіддю-презентацією «Ключові компетентності особистості: бібліотечний формат».

Гречка Л.М., інспектор відділу освіти, під час обласного онлайн-семінару «Використання інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчій роботі з дошкільниками» розкрила для учасників питання «Стратегія розвитку дошкільної освіти міста Миргорода».

Педагоги нашої громади є експертами інституційного аудиту, що проводить Державна служба якості освіти у Полтавській області. Кульченко В.М., директор Опорного закладу освіти «Трудолюбівська гімназія», – член експертної групи у Полтавській ЗОШ I-III ст. №7 ім. Т.Г. Шевченка; Неверова Ю.В., головний інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти, – Новооріхівському ліцеї імені О.Г. Лелеченка.

Полтавська Д.А., директор НВК (днз-знз) «Гелікон» є співавторкою методичних рекомендацій МОН щодо викладання курсу за вибором "Інтернет, який ми хочемо", програми підвищення кваліфікації педагогів "Наскрізне формування та оцінювання громадянських і соціальних компетентностей в закладах середньої освіти. Педагогічна майстерня", концепції тренінгової майстерні "Розвиток громадянських компетентностей на різних предметах". Серед фахових доробок Полтавської Д.А. є розроблений навчальний курс для директорів ЗЗСО та навчальне відео з технік формувального оцінювання. Також Дар'я Анатоліївна є тренером-педагогом для керівних кадрів ЗЗСО відповідно до Концепції НУШ.

Практичним досвідом роботи щодо здійснення ефективної кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників поділилася Ботвіновська О.В., завідувач закладу дошкільної освіти № 11 «Теремок», під час

онлайн-семінару для керівників та методистів закладів дошкільної освіти територіальних громад Полтавщини 23 березня 2021 року, який організувало управління Державної служби якості освіти у Полтавській області.

Із метою популяризації досвіду роботи з дітьми шкільного та дошкільного віку педагоги надсилали свої публікації на різні джерела, а саме:

Олексієнко Н. Г., вчитель історії ЗОШ І-ІІІ ст. №1 імені Панаса Мирного, виборола ІІІ місце в Обласному ярмарку кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Назва розробки «Комплект матеріалів для дистанційного вивчення теми: Виникнення та встановлення Русі-України»;

Добряк І.В., учитель англійської мови Хомутецької гімназії, створила власний курс «Гейміфікація і «тематичний клас»» на сайті «Всеосвіта». Цим курсом безкоштовно можуть скористатися педагоги, які викладають даний предмет;

Стадніченко О.О., вихователь структурного підрозділу ЗДО «Пролісок» Біликівської гімназії розмістила публікації «Кольоровий клубочок» – казка для дошкільнят та «Тест казково-математичний» на сайті Vseosvita;

Різніченко О.В., учитель-дефектолог ДНЗ №2 «Оленка», опублікувала методичну розробку «Перспективне планування корекційно-відновлювальної роботи вчителя-дефектолога (тифлопедагога) в спеціальних групах для дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору» на цифровій платформі ПОППО «Обласний репозитарій освітніх ресурсів «Навчай і навчайся».

Результативний та плідний був рік на перемоги у різноманітних проєктах. Працівники ЗОШ №1 імені Панаса Мирного є переможцями різних конкурсів: Мирошніченко В.А., вчитель біології, переможець конкурсу екологічних ініціатив Полтавської обласної ради з проєктом «Сучасний кабінет – лабораторія екології та біології Миргородської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 імені Панаса Мирного»; Кір'ян С.В., заступник директора, переможець конкурсу громадського бюджету м. Миргорода, проєкт «Новий освітній простір – школа, у якій хочеться навчатися»; Сурмій Н.М., учитель зарубіжної літератури, переможець Конкурсу Миргородської міської ради «Місто активних громадян» з проєктом «Літературний Хаб»; Яценко І.О., вчитель фізики, переможець конкурсу громадського бюджету м. Миргорода з проєктом «Інтерактивний комплекс для STEAM-лабораторії».

НВК (днз-знз) «Гелікон» продовжив роботу в Програмі «Демократична школа», що реалізується Європейським Центром імені Вергеланда у співпраці з Міністерством освіти і науки України та Радою Європи за підтримки Міністерства закордонних справ Королівства Норвегія.

У ЗОШ №1 ім. Панаса Мирного (директор Фененко В.В.) та СШ №5 (директор Горобець С.М.) 4 класи впроваджували експериментальну освітню програму «Світ чекає крилатих», а НВК «Гелікон» – курс «Логіка». На базі гімназії імені Т.Г. Шевченка (директор Шевченко І.В.) у 2020-2021 навчальному році працювало 3 класи для обдарованих дітей міста в рамках Всеукраїнського науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

Учні ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 (директор Пляшник Л.С.) та Опорного закладу освіти «Трудолюбівська гімназія» вивчають курс «Фінансова грамотність». Школярі 9-11 класів із с. Трудолюб застосовують здобуті знання у грі «Життєвий капітал». ЗОШ №9 імені Івана Андрійовича Зубковського (директор Лушин Ю.В.) і ЗДО №11 «Теремок» (завідувач Ботвіновська О.В.) є осередками Школи сприяння здоров'ю.

У ЗОШ І-ІІІ ступенів №9 імені Івана Андрійовича Зубковського відкрито факультатив з робототехніки, вихованці якого брали участь в обласному онлайн-конкурсі з робототехніки і здобули перше місце (керівник Мельченко К.С., учитель інформатики).

ЗДО №11 «Теремок» (Ботвіновська О.В., завідувач), ДНЗ №2 «Оленка» (Горбенко Т.Ф., завідувач), ДНЗ №12 «Світлячок» (Юрченко С.Д., завідувач) – ініціатори проведення

обласного семінар-практикуму для завідувачів та вихователів-методистів за темою «Використання інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчій роботі з дошкільниками».

У період із 09.03 – 17.03.2021 році Миргородська ЗОШ I-III ступенів №1 імені Панаса Мирного пройшла інституційний аудит та за результатами оцінювання освітнього середовища та управлінських процесів отримали достатній рівень (II рівень).

Опорний заклад освіти «Трудолюбівська гімназія Миргородської міської ради» взяв участь в основному етапі другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти, де перевіряли набуті компетентності з читання учнів 4 класу.

ЗЗСО Миргородської міської територіальної громади стали учасниками цифрового освітнього проєкту «Подолання цифрової освітньої нерівності». У рамках проєкту школи отримали програмне забезпечення та освітній контент для класів, де є учні з особливими освітніми потребами.

Наша учнівська молодь теж була ініціативною. Представники молодіжного парламенту протягом навчального року брали участь у роботі Полтавської обласної школи лідерів учнівського самоврядування, а Богаєнко Софія, учениця ЗОШ №7, організувала та провела локальну «Школу Успіху. Миргород», яка об'єднала активну та вмотивовану молодь Миргорода. Під час тренінгу учасники говорили про волонтерство, екологію, лідерство. Спікерами були представники з Німеччини, Естонії, України.

При кабінеті забезпечення діяльності закладів освіти активно працювало 21 міське методичне об'єднання.

Якісною та ефективною була робота методичних об'єднань: вихователів ЗДО (куратор – Гречка Л.М., методист ММК; керівник Парфенчик Н.І., вихователь-методист НВК (ДНЗ-ЗНЗ) «Гелікон»), учителів-дефектологів та логопедів (куратор Гречка Л.М., методист ММК; Ганжа О.М., учитель-логопед ДНЗ №10 «Веселка»), керівників музичних (куратор Гречка Л.М., методист ММК; Омеляненко Л.І., керівник музичний ДНЗ №10 «Веселка»), Педагогічна майстерня інструкторів із фізичної культури ЗДО (куратор Гречка Л.М., методист ММК, Вороніна Н.В., інструктор із фізичної культури ЗДО №11 «Теремок»). Наші дошкільники поділилися досвідом роботи по використанню інновацій в ЗДО під час онлайн-семінару-практикуму для директорів та вихователів-методистів «Інновації в дошкільлі», який був організований Комунальною установою «Гадяцький центр професійного розвитку педагогічних працівників» Гадяцької міської ради. Парфенчик Наталія Іванівна розкрила для учасників питання «Технологія побудови освітнього процесу в закладах дошкільної освіти за допомогою методичного конструктора». Інспектор відділу освіти Гречка Л.М. познайомила колег з міста Гадяча із розвитком дошкільля Миргородщини. За участь у цьому семінарі Миргородські педагоги нагороджені Подяками Гадяцького ЦПРПП.

У цьому навчальному році всі засідання педагогічних спільнот вчителів-предметників проводилися виключно в онлайн-режимі.

У 2020 – 2021 н.р. кафедра вчителів початкових класів продовжила роботу над проблемою «Формування та розвиток ключових компетентностей особистості в умовах Нової української школи» (куратор Погибко Н.І., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти, голова м/о Левун Н.В., учитель початкових класів СШ №5).

Учителі-словесники у цьому навчальному році направили зусилля на підготовку учнів до проведення технологій зовнішнього оцінювання навчальних досягнень з української мови (куратор методичного об'єднання Усатенко О.О., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; керівник М/О Ксьонз О.М., учитель української мови ЗОШ №7).

Міське методичне об'єднання вчителів математики (куратор Неверова Ю.В., головний інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; голова м/о Худолій Н.О., вчитель математики ЗОШ №7) працювало над проблемою «Формування та розвиток ключових компетентностей особистості на уроках математики» та впродовж року пропагували вивчення математики, адже 2020 рік – це рік математики.

Робота МО вчителів фізики (куратор Невєрова Ю.В., головний інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; голова м/о Яценко І.О., учитель фізики ЗОШ №1 імені Панаса Мирного) була спрямована на формування та розвиток компетентності на уроках фізики та астрономії.

МО вчителів іноземних мов (куратор Усатенко О.О., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; керівник м/о Возниця В.М., учитель англійської мови СШ №5) у цьому навчальному році працювали над темою «Формування та розвиток ключових компетентностей особистості в умовах сучасного навчального закладу».

Методоб'єднання вчителів історії та правознавства (куратор Усатенко О.О., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; керівник м/о Пугач Н.М., вчитель історії та правознавства ЗОШ №1 імені Панаса Мирного) розглядало питання підготовки учнів 11 – х класів до ЗНО в умовах дистанційного навчання та розробляло рекомендації на допомогу учням щодо тактики виконання тестів.

Робота МО вчителів географії, економіки та фінансової грамотності (куратор Погибко Н.І., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; голова м/о Логашук Т.І., вчитель географії ЗОШ №1 імені Панаса Мирного) була спрямована на формування у підростаючого покоління наукового світогляду, побудованого на науково доведених фактах.

МО вчителів біології, екології та основ здоров'я (куратор Погибко Н.І., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; голова м/о Марченко С.В., вчитель біології ЗОШ №3) організувало свою роботу так, що кожен педагог працював над власною проблемною темою, розуміючи, що основна мета освіти – всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових та фізичних здібностей.

Міське методичне об'єднання вчителів інформатики (куратор Василенко А.М., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; голова м/о Бодрова Л.М., учитель інформатики гімназії імені Т.Г.Шевченка) ставило за мету підвищення професійної компетентності вчителів інформатики для реалізації забезпечення якості освіти у період дистанційної освіти.

Учителів хімії (куратор Погибко Н.І., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; голова м/о Носова А.А., учитель хімії ЗОШ №1 імені Панаса Мирного) спрямували свої знання на реалізацію державної освітньої політики, оновленими навчальними планами, програмами з предмета та іншими нормативно-правовими документами, скерованими на інноваційний розвиток і поліпшення якості загальної середньої освіти.

Методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури та російської мови (куратор Усатенко О.О., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; голова м/о Оробець С.Ю., вчитель зарубіжної літератури СШ №5) у 2020-2021 н.р. продовжило роботу над проблемою «Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом ефективного поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності на уроках зарубіжної літератури в умовах реформування освіти».

Методичне об'єднання вчителів предметів художньо-естетичного циклу (куратор Силко В.П., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; керівник Дрімайло Н.М., учитель музики ЗОШ №1 імені Панаса Мирного) упродовж року працювало над проблемою «Розвиток креативності та художньо-естетичних здібностей учнів при вивченні мистецьких дисциплін».

Методичне об'єднання вчителів трудового навчання (куратор Силко В.П., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; керівники – Ксьонз С.В., учитель трудового навчання ЗОШ №1 імені Панаса Мирного, Черкащенко О.О., вчитель трудового навчання ЗОШ №9 імені Івана Андрійовича Зубковського) у 2020-2021 н.р. продовжило працювати над проблемою «Розвиток загальнотрудових навичок та формування

компетентностей у трудовому навчанні учнів».

Методичне об'єднання вчителів фізичного виховання та предмета «Захист України» (куратор Силко В.П., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; керівник Мовчан Л.В., учитель фізичної культури ЗОШ №7) у 2020-2021 навчальному році працювало над проблемою «Формування здоров'язбережувальної компетентності, морально-етичного та національно-патріотичного виховання школярів».

Методичне об'єднання шкільних бібліотекарів (куратор Силко В.П., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; керівник Пуговкіна О.М., завідувача бібліотекою ЗОШ №9 імені І.А.Зубковського) продовжило працювати над проблемою «Інформаційне забезпечення та застосування інновацій у роботі шкільної бібліотеки».

Методичне об'єднання педагогів–організаторів (куратор Козлова В.І., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; голова м/о Магденко Л.Є., педагог-організатор ЗОШ №3) працювало над науково-методичною проблемою «Компетентнісний підхід в організації роботи з учнями педагога-організатора».

Методичне об'єднання працівників психологічної служби (куратор Василенко А.М., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти; голова м/о Покиньборода С.Б., практичний психолог та соціальний педагог ЗОШ №3) реагує на виклики сьогодення, тому намагається розібратися з особистими кордонами за для змоги конструктивно будувати взаємовідносини, безболісно працювати дистанційно.

У рамках роботи Школи молодого класного керівника, Козлова В.І., інспектор КЗДЗО, познайомила молодих колег із методом фасилітації, а Тимофєєва Н.Ю., класний керівник 4-Б класу ЗОШ №9 І-ІІІ ступенів імені Івана Андрійовича Зубковського, поділилася досвідом педагогіки партнерства: «Вчитель + діти + батьки = потужна команда», а Магденко Л.Є., педагог-організатор ЗОШ №3, провела тренінг «Я + я = команда».

Для педагогів закладів освіти були проведені семінари:

1. «Гендерне виховання, яке його місце в дошкільлі та як уникати стереотипів» (відповідальна Полтавська Д.А., директор НВК (ДНЗ-ЗНЗ) "Гелікон");
2. «Інновації в дошкільлі» (відповідальна Парфенчик Н.І., методист НВК (ДНЗ-ЗНЗ) "Гелікон");
3. «Практичне застосування засобів та інструментів для розвитку навичок 4 К в освітньому просторі НУШ» (відповідальна Погибко Н.І., інспектором КЗДЗО).

У період 2020-2021 н.р. було проведено майстерки:

1. Неверової Ю.В., завідувача методичного кабінету, «Геометрія в папері» та складання тестів на платформі Kahoot;
2. Філімонової М.О., вчителя математики Пирятинського ліцею, «Задачі прикладного характеру» та «Онлайн графіки. Використання сервісу Geogebra»;
3. Шкіль Л.С., учителя математики Лубенської ЗЗСО №3, використання MyTESTX;
4. Василенко А. М., інспектора КЗДЗО, що ознайомила із тестовими інтернет платформами та можливістю їх використання на уроках української мови та літератури;
5. Василенко А. М., інспектора КЗДЗО, «Kahoot! – сервіс для створення вікторин та ігор»;
6. Козлової В.І., інспектора КЗДЗО, та Шаркого Г.А., учителя хімії Зубівської гімназії, «Цифрова освіта та навчання від Mozaik»;
7. Козлова Г.О., інженер-програміста, «Корисні опції для вчителів фізики на Mozaik»;
8. «Світ очима наймолодших» (відповідальний ДНЗ №2 «Оленка»);
9. «Збережи своє здоров'я» (відповідальний ДНЗ №5 «Сонечко», ДНЗ №7 «Яблунька»);
10. Кулик О.В., учителя географії НВК (днз-знз) «Гелікон», «Корисні мобільні додатки»;

11. Логашук Т.І., вчителя географії ЗОШ №1 імені Панаса Мирного, «Особливості дистанційного навчання: досвід та поради»;
12. Коморної В.В., учителя основ здоров'я ЗОШ I-III ступенів №3, «Нестандартні уроки в системі навчання»;
13. Плотнікової І.В., учителя хімії ЗОШ № 9 імені І. А. Зубковського, «Змішане навчання як напрям сучасної системи освіти»;
14. Дем'яненко Н.А., вчителя хімії МСШ I-III ступенів №5, «Інтерактивні методи викладання на уроках хімії»;
15. Марченко С.В., учителя біології ЗОШ №3, «Медіаграмотність на заняттях із біології»;
16. Мирошниченка В.А., вчителя біології ЗОШ №1 імені Панаса Мирного, «Віртуальний урок на платформі «Моя школа»»;
17. Білик О.І., вчителя хімії Миргородської гімназії імені Т.Г. Шевченка, «Технологія вебквесту в методичному арсеналі сучасного вчителя»;
18. Глушко Л.В., учителя трудового навчання ЗОШ №7, «Нове життя старим речам «Органайзер»»;
19. Ранюк Л.А., вчителя трудового навчання ЗОШ №9 імені І.А. Зубковського «Парчменткрафт»;
20. Комарницької Н., учителя трудового навчання СШ №5, «Дидактична мозаїка»;
21. Ладоска В.Г., учителя трудового навчання гімназії імені Т.Г. Шевченка «Виготовлення підставки під гарячий посуд»;
22. Свінцицького О.П., учитель ЗОШ №1 імені Панаса Мирного, ігри «Cool Games»;
23. Яценко Н.О., бібліотекаря ЗОШ №1 імені Панаса Мирного, «Віртуальна книжкова виставка»;
24. Василенко А. М., інспектора КЗДЗО, «Створення Google-форм»;
25. Василенко А. М., інспектора КЗДЗО, «Створення Google сайтів».

Упродовж року відбулися тренінги:

1. «Lego - «шість цеглинок» (практичний інструмент навчання) (відповідальний ДНЗ №12 «Світлячок»);
2. «Щасливим треба бути» (відповідальна Науменко Н.І, педагог-організатор ЗОШ №7);
3. «Я + я = команда» (відповідальна Магденко Л.Є., педагог-організатор ЗОШ №3);
4. Від Express Publishing для вчителів англійської мови міста та району «Demo lessons» (відповідальна СШ № 5);

квести та вікторини:

1. «Відгадай країну» (відповідальні Василенко А.М., Погибко Н.І., Силко В.П. інспектори КЗДЗО);
2. «Школи світу» (відповідальні Василенко А.М., Погибко Н.І., Силко В.П. інспектори КЗДЗО);
3. «Календарно-обрядові свята України» (відповідальна Козлова В.І., інспектор кабінету забезпечення діяльності закладів освіти);
4. Народознавчий квест «Україна – рідний дім» (відповідальний ДНЗ №2 «Оленка»);
5. Літературний квест «Улюблені з дитинства імена: Всеволод Нестайко» (Пуговкіна О.М., завідувача бібліотекою ЗОШ №9 імені І.А. Зубковського);
6. «Подорож Каченяти або світ за парканом пташиного двору» (відповідальний ЗДО №11 «Теремок»).

Продовжили роботу консультативні пункти, що працюють у кабінеті забезпечення діяльності закладів освіти:

- для педагогічних працівників ЗДО (відповідальна – інспектор Гречка Л.М.);
- для вчителів початкових класів (відповідальна – інспектор Погибко Н.І.);

- для вчителів української мови та літератури (відповідальна – інспектор Усатенко О.О.);
- для вчителів математики (відповідальна – головний інспектор Неверова Ю.В.);
- для вчителів фізики (відповідальна – головний інспектор Неверова Ю.В.);
- для вчителів інформатики (відповідальна – інспектор Василенко А.М.);
- для вчителів історії та права (відповідальна – інспектор Усатенко О.О.);
- для вчителів географії, економіки, фінансової грамотності та екології (відповідальна – інспектор Погибко Н.І.);
- для вчителів іноземних мов (відповідальна – інспектор Усатенко О.О.);
- для вчителів предметів художньо-естетичного циклу (відповідальна – інспектор Силко В.П.);
- для вчителів біології та хімії (відповідальна – інспектор Погибко Н.І.);
- для вчителів зарубіжної літератури та російської мови (відповідальна – інспектор Усатенко О.О.);
- для вчителів трудового навчання (відповідальна – інспектор Силко В.П.);
- для вчителів фізичної культури і предмету «Захист України» (відповідальна – інспектор Силко В.П.);
- для педагогів-організаторів (відповідальна – інспектор Козлова В.І.);
- для практичних психологів і соціальних педагогів (відповідальна – інспектор Василенко А.М.);
- для педагогічних працівників ЗПО (відповідальна – інспектор Козлова В.І.).

Відповідно до плану роботи відділу освіти у I семестрі вивчався стан викладання біології у Миргородській ЗОШ I-III ступенів №1 імені Панаса Мирного за результатами якого виданий відповідний наказ.

При кабінеті забезпечення діяльності закладів освіти працює міжшкільна дитяча організація «Молодіжний парламент м. Миргород».

З метою продовження навчання під час карантинних обмежень, педагоги закладів загальної середньої освіти використовували технології дистанційного навчання та різноманітні платформи: Teams, Skype, Zoom, «На урок», «Мій клас», Google Meet, Classroom.

Через складну санітарно-епідеміологічну ситуацію в країні 87 педагогічних працівників проходили онлайн-курси підвищення кваліфікації та 3 особи пройшли стажування при ПОІППО ім. М.В. Остроградського (станом на 01.07.2021 р.).

У 2020-2021 навчальному році проводилися онлайн-засідання атестаційних комісій I та II рівнів. Усього проатестовано 154 особи. З них: кількість педагогів, які викладають 2 і більше предметів – 23, позачергова атестація – 10. Присвоєно (відповідність раніше присвоєній) категорії: вища – 71 ос.; I – 25 ос.; II – 17 ос.; спеціаліст – 6 ос. Встановлено (підтверджено) тарифні розряди – 23 ос. Атестація на відповідність займаній посаді (керівні кадри) – 12 ос. Присвоєно (відповідність раніше присвоєним) педагогічних звань: «Учитель-методист» – 9; «Старший вчитель» – 25; «Вихователь-методист» – 3; «Керівник гуртка – методист» – 0.

Для забезпечення результативного навчання у закладах загальної середньої освіти створюються належні умови для успішної співпраці учасників освітнього процесу. Нині є 11 сучасних предметних кабінетів природничо-математичних дисциплін: 2 кабінети фізики та 2 кабінети хімії в Опорному закладі освіти «Трудолюбівська гімназія» та в Опорному закладі освіти «Хомутецька гімназія»; 4 кабінети біології у Миргородській ЗОШ №1 імені Панаса Мирного, Кибинській, Трудолюбівській та Хомутецькій гімназіях; 1 кабінет географії у ЗОШ №1 імені Панаса Мирного; 2 кабінети математики у Петрівцівській гімназії та в Опорному закладі освіти «Хомутецька гімназія».

У школах громади є 718 персональних комп'ютерів, з них 291 – ноутбуки. У навчальному процесі використовується 553 ПК. 73 ПК є непрацюючими. 2/3 шкільних бібліотек забезпечені комп'ютерною технікою.

У ЗЗСО є 34 інтерактивні дошки та 26 інтерактивних комплексів, 45 проекторів, 66 телевізорів, 39 ламінаторів.

Три роки поспіль класні кімнати учнів 1-их класів м. Миргород мають сучасні нові меблі та все необхідне матеріально-технічне забезпечення для впровадження НУШ (інтер-активні дошки, ноутбуки, ламінатори, фабрики друку тощо).

Всі ЗЗСО м. Миргород працюють в електронній системі «Моя школа».

Всі заклади Миргородської міської територіальної громади підключені до мережі Internet та всі мають зони Wi-fi.

28 грудня 2020 року відбувся (дистанційно) I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів міського територіального відділення МАН України, в якому взяли участь 11 учнів із закладів освіти Миргородської міської територіальної громади. Наукові роботи були представлені у 10 секціях.

На підставі підсумків журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів територіального відділення Малої академії наук України

були визначені переможці: Вахін В., учень Опорного закладу освіти «Хомутецька гімназія», тема роботи: «Контроль якості антисептика AS»; Тузенко А., вихованка ЦЕНТУМу, тема роботи: «Алелопатична взаємодія амброзії полинолистої з деякими видами культурних рослин»; Омельченко А., учениця СШ №5, тема роботи: «Трилогія «Таємниці...» Андрія Кокотюхи – яскравий приклад українського детективу для дітей»; Гавришко С., СШ №5, тема роботи: «Духовне падіння людини та шляхи її порятунку у творах світової літератури»; Корсун О., вихованка ЦЕНТУМу, тема роботи: «Оцінка власного екологічного сліду».

26-29 березня 2021 відбувся (дистанційно) II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів територіального відділення Малої академії наук України. Корсун Олександра виборола III місце у секції «Охорона довкілля та раціональне природокористування» відділення екології та аграрних наук.

Ми можемо пишатися й іншими перемогами наших учнів та вихованців. Так, Хижа М., учениця 10-Б класу СШ №5, стала переможцем Всеукраїнського конкурсу екскурсивних музеїв (обласний тур) «Край, у якому я живу». Ковальчук А. та Ковальчук Д., учениці СШ №5, стали призерами (II-III місця) обласного конкурсу «Історичне фото у сімейному альбомі».

В обласній олімпіаді з математики, яка проводилася в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, з понад 100 учасників отримав диплом I ступеня учень 8-А класу Кравченко Артем (учитель математики гімназії імені Т.Г. Шевченка Рассаднєва К.Р.). Кравченко Артем був у складі обласної команди учасників Всеукраїнської олімпіади з математики ВОМ-2021 та отримав диплом III ступеня на Всеукраїнському рівні. Також він посів III місце в обласній Інтернет-олімпіаді з інформатики (учитель інформатики гімназії імені Т.Г. Шевченка Бодрова Л.М.) та здобув перемогу у I та II етапах Всеукраїнської олімпіади з програмування.

Команда «Соколята», СШ №5, у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції «Моя Батьківщина – Україна» посіла I місце в області та Україні. На обласному етапі Всеукраїнської дитячо – юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») в історичному онлайн-конкурсі «Відун» середня група виборола 3 місце; на обласному етапі онлайн – конкурсу ватр «Слава Героям» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для роїв середньої групи посіли 3 місце. Були направлені роботи на Всеукраїнський онлайн-конкурс ватр «Слава Героям» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Результати ще не визначені.

Учні гімназії імені Т.Г. Шевченка брали участь у I Міжнародному (VII Всеукраїнському, XVII Всекримському) фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаємось за нове життя!», присвяченому Лесі Українці, (учитель української мови та літератури Охріменко Л.М.); у конкурсі читців «Покликані словом Шевченка», присвяченому 207 річниці від дня народження Великого Кобзаря (класовод Шульгіна Ю.Г.). Нечепасева Дар'я, учениця 7- В взяла участь у VII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з 8 предметів (біологія, географія, історія, основи здоров'я, зарубіжна література, фізика, хімія, українська мова) та отримала дипломи I ступеня з цих предметів.

У ЗОШ №9 імені Івана Андрійовича Зубковського працює факультатив з робототехніки. В цьому році група учнів 8 класу разом з керівником Мельченко К.С., учителем інформатики, брали участь в обласному онлайн-конкурсі з робототехніки і здобули перше місце.

У II етапі Чемпіонату області з основ підприємництва "Крок до бізнесу" команда "Boss" Кишинської гімназії Миргородської міської ради (керівник – учитель географії Коваленко І.В.) зайняла III місце.

За ініціативи інспектора КЗДЗО Козлової В.І. проведено вебквест «Календарно-обрядові свята України» для учнів ЗЗСО Миргородської територіальної громади. В заході брали участь команди Миргородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 імені Панаса Мирного, Миргородської загальноосвітньої школи I-III ступенів №3, Миргородської гімназії імені Т.Г. Шевченка, Миргородської загальноосвітньої школи I-III ступенів №7, Миргородської загальноосвітньої школи I-III ступенів №9 імені Івана Андрійовича Зубковського, Гаркушинської гімназії, Дібрівської гімназії, Кишинської гімназії, опорного закладу освіти "Хомутецька гімназія». Перше місце здобула команда Гаркушинської гімназії, II місце – команда Миргородської гімназії імені Т.Г. Шевченка, III місце – команда Миргородської ЗОШ I-III ступенів №1 імені Панаса Мирного та команда Миргородської ЗОШ I-III ступенів №9 імені Івана Андрійовича Зубковського.

ЗОШ №1 імені Панаса Мирного, СШ №5, гімназія імені Т.Г. Шевченка брали участь в обласному конкурсі на кращу матеріальну базу військово-патріотичного та фізичного виховання та нагороджені дипломами ПОІППО.

Вчителі української мови та літератури опорного закладу освіти «Трудолюбівська гімназія» учасники Всеукраїнського конкурсу «Соняшник». А школярі ЗОШ №9 імені Івана Андрійовича Зубковського та Трудолюбівської гімназії пробували свої сили у математичному конкурсі «Кенгуру». У природничому конкурсі «Колосок» брали участь 134 учні ЗОШ №9 імені Івана Андрійовича Зубковського, крім цього вони учасники конкурсу з інформаційної грамотності «Бобер» та з англійської мови «Грінвіч».

Кошельнікова Л.А., вчитель початкових класів СШ №5, зі своїми учнями були у Міжнародному проєкті Positive Day та Всеукраїнському проєкті «Інженерний тиждень»; акціях «Моя Леся Українка» та до Дня рідної мови.

Кукелко Т.М., учитель біології СШ №5, учасник Всеукраїнського освітнього форсайту «Зміст освіти та освітні практики нової української школи», де поділилася досвідом впровадження інтегрованого курсу «Природничі науки» в сучасній школі.

«Інклюзивно-ресурсний центр» Миргородської міської ради створений на виконання Постанови Уряду від 12 липня 2017 року №545 «Про затвердження Положення про Інклюзивно-ресурсний центр», рішенням 39 сесії VII скликання Миргородської міської ради від 31.08.2018 року № 202.

Відповідно до штатного розпису в ІРЦ працює: директор (1 ставка), вчитель-логопед (3 ставки), вчитель-дефектолог (1 ставка), практичний психолог (1 ставка), вчитель-реабілітолог (1 ставка), головний бухгалтер (1 ставка). Станом на 01.06.2021 вакансій 1,5 ставки (0,5 ставки вчителя-логопеда, 1 ставка вчителя-реабілітолога).

У центрі обслуговуються всі діти, які проживають на території Миргородської міської територіальної громади, а це діти віком від 2-5 (1947), від 6-18 (5225).

За кошти міського бюджету у 2020 р. придбано на оснащення кабінетів більше 20 одиниць найменувань обладнання, меблів, ноутбуки, ламінатор, масажний стіл, дидактичні та розвивальні іграшки, дезінфікуючі засоби тощо.

У минулому році проведено – 87 комплексних оцінок розвитку дитини, з них 11 повторних. За результатами комплексної оцінки виявлено 50 дітей, які мають особливі освітні потреби (дітей зі зниженим слухом – 1, зі зниженим зором – 16, з порушенням опорно-рухового апарату – 2, з тяжкими порушеннями мовлення – 8, із розладами аутистичного спектру – 6, із затримкою психічного розвитку – 10, із порушенням інтелектуального розвитку – 5, із складними порушеннями розвитку – 2, з них дітей з інвалідністю – 15.

Послугами центру скористалися 52 дитини. Загалом за календарний рік фахівці надали – 1597 корекційно-розвиткових занять (корекція розвитку та мовлення, логоритміка, соціально-побутове орієнтування) та 261 консультацію батькам дітей, які мають особливі освітні потреби, педагогам та іншим учасникам освітнього процесу.

Станом на 14.06.2021 року на обліку перебуває – 186 дітей з особливими освітніми потребами.

У закладах дошкільної освіти функціонують 6 інклюзивних груп для дітей з особливими освітніми потребами (1 група – ДНЗ №2 «Оленка», 4 групи – (ДНЗ-ЗНЗ) «Гелікон», 1 група – Кибинська гімназія (структурний підрозділ – заклад дошкільної освіти (дитячий садочок) «Берізка»).

У навчальних закладах Миргородської міської територіальної громади відкрито 18 інклюзивних класів:

1. Миргородський навчально-виховний комплекс (ДНЗ –ЗНЗ) «Гелікон» - 6 класів (1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й).
2. Миргородська ЗОШ I-III ступенів №3 – 4 класи (4-й, 5-й, 6-й, 8-й).
3. Миргородська ЗОШ I-III ступенів №9 імені Івана Андрійовича Зубковського – 3 класи (1-Б, 3-Б, 5-Б).
4. Миргородська СШ I-III ступенів №5 – 1 клас (2-Б).
5. Миргородська ЗОШ I-III ступенів №1 імені Панаса Мирного – 2 класи (1-й, 8-А).
6. Миргородська гімназія імені Т.Г. Шевченка – 1 клас (1-Б).
7. Кибинська гімназія – 1 клас (2-й).

Кількість дітей, що навчаються в інклюзивних класах – 30.

У ЗОШ I-III ст. №3, ЗОШ I-III ст. №9 імені Івана Андрійовича Зубковського, НВК (днз-знз) «Гелікон» - створені ресурсні кімнати для підтримки та розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Крім цього, у закладах освіти працюють 43 команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Фахівцями ІРЦ постійно здійснюється методичний супровід та надається допомога по складанню індивідуальних програм розвитку. Для покращення взаємодії між учасниками освітнього процесу створено банк методичних матеріалів.

Інформація про діяльність центру регулярно оновлюється на сторінках у Facebook та сайті Інклюзивно-ресурсного центру Миргородської міської ради.

Педагогічний колектив ЗОШ I-III ст. №1 імені Панаса Мирного розпочав роботу над методичною проблемою «Формування та розвиток ключових компетентностей на основі педагогіки партнерства».

У ЗОШ №1 імені Панаса Мирного працювали шкільні методичні об'єднання вчителів–предметників: словесників (керівник Горбовцова Ж.О.); математики, фізики та інформатики (керівник Сукач Н.І.); іноземної мови (керівник Явтушенко Л.О.); вчителів початкових класів та вихователів ГПД (керівник Мельник О.М.); вчителів трудового

навчання, фізичного виховання (керівник Ксьонз С.В); класних керівників (керівник Колотило В.М.); вчителів природничого циклу (керівник Латишева Г.М.).

У 2020-2021 навчальному році заклад доєднався до проєкту «Healthy Scool: заради здорових та радісних школярів», це соціальна програма, спрямована на популяризацію здорового способу життя в школах України.

З метою поширення досвіду педагога проводили власні майстер-класи: «Можливості Microsoft Teams» (відповідальний Дрімайло В.В., учитель інформатики), презентація віртуальної екскурсії «Панас Мирний і Миргородщина» (відповідальна Москаленко Н.Г., учитель української мови та літератури) та психолого-педагогічні тренінги: «Про небайдуже ставлення...», «Точка стресу» та «Генеральне прибирання» (відповідальна Сидоренко В.М., практичний психолог).

Результативно та ефективно діяли у ЗОШ №1 творчі групи вчителів: «Формування навичок здорового способу життя у молодших школярів на ГПД» (керівник Марченко В.А.), «Інтегроване навчання в НУШ» (керівник Заводяна С.М.), «Кейс-технологій як засіб формування пізнавальної активності молодших школярів» (керівник Четверова І.С.), «Внесення якісних змін в процес навчання та максимальне розкриття потенціалу учнів за допомогою впровадження методу ментальної арифметики на уроках математики в початковій школі» (керівник Дерій І.М.).

Протягом 2020-2021 н.р. вивчався та узагальнювався досвід роботи вчителя початкових класів Дорогань С.М. з проблеми «Формування літературної компетентності в учнів початкової школи».

Вчителі поширюють свій досвід не лише серед колег закладу, а на теренах України. Так, Сидоренко В.М., практичний психолог, брала участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми».

Шинкаренко С.В., заступник директора, Реброва І.В., педагог-організатор, та Ситник А.М., вчитель інформатики, разом зі своїми учнями стали переможцями конкурсу громадського шкільного бюджету Полтавської області з проєктами: «Освітній хаб «BOOST Центр», «Простота орієнтації та безпечність транзитних просторів» та «SMART простір для кабінету «Інформатики» РобоКод 10+».

Висока результативність участі школярів ЗОШ №1 імені Панаса Мирного у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах із базових дисциплін платформи «На урок» – більше 55 перемог різного рівня.

Упродовж 2020 – 2021 н.р. педагогічний колектив ЗОШ №3 працював над науково-методичною проблемою «Формування та розвиток ключових компетентностей особистості в умовах сучасного закладу освіти».

Важливе місце в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання й виховання посідають шкільні методичні об'єднання:

вчителів початкових класів (керівник Голуб С.І.); вчителів - філологів (керівник Арендаренко І.С.); учителів математичного циклу (керівник Педорич Л.М.); учителів трудового навчання та фізкультури (керівник Коморна В.В.); класних керівників (керівник Трофимова Н.І.).

Другий рік поспіль заклад використовує платформу «Моя школа», тісно співпрацює із розробниками стосовно покращення роботи електронного щоденника.

У 2020-2021 н.р. під керівництвом Шаповалової В.В., заступника директора з виховної роботи, учні школи стали переможцями Всеукраїнського конкурсу – проєкту, присвяченому створенню онлайн-галереї «Герої очима дітей» (конкурсна робота «Сіроокий хлопчина з Миргорода Максим Ошека (сторінки спогадів)»).

Враховуючи творчі нахили школярів та створюючи умови для їх самореалізації, педагоги провели предметні й методичні тижні: української мови та літератури «Всіх нас єднає рідна мова», де традиційним для учнів та вчителів є участь у написанні

Всеукраїнського диктанту національної єдності, участь у конкурсі ім. П. Яцика, флеш-мобі до Міжнародного дня рідної мови. У рамках тижня математики вчитель інформатики Осіпова О.В. підготувала презентацію «Я так роблю», де висвітлила нетрадиційні форми роботи з учнями різних вікових категорій. А колеги продемонстрували практичне застосування онлайн-програм: plikers; class Marker; Gooqle Play; MOZAIK; PHEL.

Одним із пріоритетних завдань методичної роботи є підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення. З цією метою педагоги закладу долучалися до участі у різноманітних методичних заходах. Шаповалова В.В., заступник директора з виховної роботи, учасник міжнародних онлайн конференцій «Наркотична й алкогольна залежність у дітей і дорослих» та «Інклюзивне навчання: досвід ефективних змін», «Булінг очима дитини» тощо. Практичний психолог Покинйборода С.Б. – ведуча VI Полтавського обласного фестивалю соціально-психологічних практик – 2021, та продемонструвала майстер-клас «Дитина у складних життєвих обставинах: дорожня карта для закладу освіти», Луговська Р.М., учитель зарубіжної літератури, – учасник онлайн-трансляцій «Медіаграмотність в освіті з проектом «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», «Спілкування дітей в інклюзивному класі: організація, ігри, заходи з підтримки толерантності»; Козуліна В.В., учитель української мови та літератури, переглянула Всеукраїнську онлайн-конференцію «Міжособистісна взаємодія. Обмін досвідом»; Арендаренко І.С., учитель української мови та літератури, відвідала онлайн семінар «Психолого-педагогічний і методичний контекст професійної діяльності вчителя літератури» тощо.

Учителі ЗОШ І-ІІІ ступенів №3 співпрацюють з колегами із ДНЗ №5.

Відповідно до плану роботи педагогічний колектив СШ №5 працював над єдиною методичною проблемою «Створення сприятливого навчального та професійного середовища, сприятливого для розвитку компетентностей учнів та забезпечення освітніх умов формування цілісної особистості учнів, патріота, новатора».

Ефективно працювали ШМО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Белкіна С.В.), суспільно-гуманітарного циклу (керівник Марченко Л.І.), іноземної мови (керівник Різницька Л.В.), початкових класів (керівник Мастюк С.О.), учителів фізичної культури, трудового навчання та Захисту України (керівник Приходько В.В.). Крім цього, у закладі функціонують творчі групи учителів-предметників: «Використання проектної технології на уроках в початкових класах» (керівник Шленськова В.М., учитель початкових класів), «Використання інтерактивних технологій навчання на уроках української мови та зарубіжної літератури» (керівник Оробець С.Ю., вчитель зарубіжної літератури), «Використання спадщини М. Остроградського на уроках математики» (керівник Шмиголь О.В., учитель математики), «Прищеплювання любові до рідного краю через пізнання народних звичаїв» (Капуснікова Л.М., Мороз О.М., Сусоля І.М., учителі початкових класів), «Розвиток критичного мислення учнів початкових класів НУШ» (керівник Маслак Л.М., учитель початкових класів).

У межах роботи шкільних методичних об'єднань були проведені майстер-класи вчителями С.Ю. Оробець «Інтерактивні вправи на уроках зарубіжної літератури», В.В. Оніщенко «Використання іноваційних технологій на уроках зарубіжної літератури. Інтерактивні вправи для розвитку творчого мислення учнів», Н.С. Носульчак «Компетентнісний підхід до навчання на уроках української літератури», В.М. Возниця «Використання ІКТ ігор для вивчення лексики та граматики», І.О. Пуха «Інтерактивні методи вивчення лексики на уроках англійської мови», Д.В. Гребінник «Формування комунікативної компетенції на уроках англійської мови», Т.О. Черненко «Мовленнєва розминка як важливий компонент формування мотивації до вивчення англійської мови».

Учителі англійської мови учасники семінарів від MM Publications, онлайн вебінарів від Pearson, National Geographic Dinternal Education. На базі СШ №5 був проведений семінар Express Publishing, до якого долучилися педагоги громади.

Учні Возниці В.М., Зайцевої А.Ю., Лебедь Л.О., Лебедя А.І., Гараган Н.М. у рамках міжнародних проектів Empatico та Generation Global спілкувалися з однолітками з таких країн як США, Великобританія, Швеція, Румунія, Тайвань, Португалія, ОАЄ, Індія та інші. Були проведені тематичні міжнародні відео-конференції зі школами-партнерами, на яких обговорювали глобальні проблеми людства та знайомили однолітків з культурою та традиціями України.

Учителі школи та їх учні є учасниками eTwinning навчальної програми Європейської Комісії. У цьому році, разом із школярами Іспанії, реалізували проєкт «Sustainable tourism». У рамках програми до Дня Європи школярі провели флешмоб у рідному місті «Ми – європейці».

Продовжується участь в акції «Допоможи сільському вчителю», в рамках якої були передані підручники англійської мови британського видавництва Трудолібовській гімназії. Возниця В.М., учитель англійської мови, підготувала проєкт МАГ «Лаундж зона в 5», де буде організований сучасний інтерактивний медіа простір для проведення різних заходів.

Педагоги закладу пройшли низку онлайн-курсів на Prometheus, переглянули експрес-уроки О.Авраменка, працювали з матеріалами на інтернет-ресурсах.

У межах позакласної роботи до 150-річчя з дня народження Л. Українки було проведено ряд заходів: створення ілюстрацій до творів, кросвордів, кроссенсів, дудлів, «круглий стіл» на тему: «Леся Українка: про що не пишуть у підручниках» тощо.

Впродовж року математики відбулися: конкурси проєктів «Геометричні тіла навколо нас», «Застосування інтеграла», дебати «Чи потрібна математика для твоєї майбутньої професії?», фотоквест «Квадратні рівняння», «Коло і круг навколо нас», конкурс лепбуків, Шмиголь О.В., учитель математики СШ №5, зі своїми учнями почала опрацьовувати методику створення електронної дошки Linoi.

Гімназія імені Т.Г.Шевченка працює над науково-методичною проблемою «Розвиток соціально компетентної особистості учня в умовах початкової, базової середньої та профільної середньої освіти».

На високому науково-методичному рівні працювали протягом навчального року предметні кафедри: української філології та історії (керівник Охріменко Л.М., учитель української мови); іноземних мов та зарубіжної літератури (керівник Шкрябун О.М., учитель англійської мови); математики, фізики та інформатики (керівник Арсенюк О.Ю., вчитель математики); фізичної підготовки, технології і мистецтв (керівник Лещенко В.П., учитель образотворчого мистецтва); природничих дисциплін (керівник Кривченко Л.М., вчитель географії); МО вчителів початкової школи (керівник Чижевська І.В., учитель початкових класів); МО класних керівників 5-11 класів (керівник Солонцова Л.Л., учитель трудового навчання). Однією з форм методичної роботи є проведення тематичних тижнів. Специфікою роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів є тісна співпраця з ДНЗ № 2 «Оленка» з метою залучення випускників дитячого закладу до лав майбутніх першокласників.

Учителі не зупиняються на досягнутому і прагнуть до самовдосконалення. Учитель-методист Савостьянова Т.В. написала методичну розробку «Тестові завдання з української мови і літератури у форматі ЗНО 2021 року», яку можна використовувати учням та учителям під час підготовки старшокласників до складання ЗНО.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодого педагога Горбань Л.В., учителя української мови та літератури.

У межах роботи над науково-методичною проблемою заступником директора з навчальної роботи Уйміною О. М. були проведені практичні семінари з теми «Дотримання принципів сучасного уроку» для учителів кафедр іноземних мов та зарубіжної літератури, української філології та історії, учителів початкових класів. А практичний психолог Баніт С.Г. і педагог соціальний Яковенко С.І. провели у комплексі тренінгове заняття «Профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників» та семінар «Різниця між

булінгом і конфліктом» для класних керівників, учителів-предметників, учителів початкової школи. З метою розширення знань та покращення роботи у дистанційному форматі учителем інформатики Бодровою Л.М. було проведено навчання для педагогів закладу щодо організації роботи в ПЗ «Моя школа» з використанням програми Microsoft Teams.

Група учителів інформатики гімназії, куратором якої є Погорелов О.В., взяла участь у грантовому конкурсі ClassPack 2021. Команда гімназії увійшла у число переможців та отримала Грант FIRST LEGO League Challenge (програма для дітей 9-16 років). Учителі Погорелов О. В., Себро В.Г., Бодрова Л.М. пройшли онлайн-навчання щодо впровадження робототехніки на уроках та в позаурочний час. Учні гімназії будуть знайомитися з цікавим та захоплюючим світом роботів та ІТ-технологій на уроках інформатики та курсі за вибором «Робототехніка» з 2021-2022 н.р.

Команда гімназії (Шевченко І.В., директор, Карабут О.В., вчитель географії, Міхіна О.М., заступник директора) як переможці проекту “Zero Waste School” за підтримки Фонду братів Кличків “Klitschko foundation”, отримала в подарунок прес для зібраного сміття.

На високому рівні у Миргородській гімназії імені Т.Г. Шевченка ведеться профорієнтаційна робота, зокрема цього року організовано зустрічі з представниками Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Дніпровського університету МВС та ХНАДУ, Миргородського художньо-промислового коледжу, СПТУ-44, студентами Кременчуцького військового ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою, ХУПС та ХМУВС та ПНПУ ім. В.Г. Короленка.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив ЗОШ №7 працював над єдиною методичною проблемою «Забезпечення професійної компетентності учителя як необхідної умови ефективності процесу навчання та виховання учнів, шляхом впровадження інформаційно-комунікаційних технологій».

У закладі діє рада школи на чолі з заступником директора Рибіною О.І.

Продуктивно працювали упродовж навчального року шкільні методичні об'єднання вчителів філологічних наук, учителів точних та природничих наук, учителів початкових класів, учителів художньо-естетичного циклу та класних керівників.

Педагоги закладу активно виступали на міських методичних об'єднаннях. Так, Зосим А.В., учитель історії та правознавства, ділився досвідом з «Використання системи «Моя школа» та електронного щоденника в умовах дистанційного навчання»; Глушко Л.В., учитель трудового навчання, підготувала і провела навчальний проєкт «Нове життя старим речам» та майстер-клас «Органайзер»; Ксьонз О.М., учитель української мови та літератури, підготувала виступ «Інтерпретація творів мистецтва як засіб формування художньої культури учнів».

15 учителів ЗОШ 7 пройшли курси на Educational Ega «Про дистанційний та змішаний формат навчання». Чухій С.В., учитель інформатики, та Рибіна О.І., заступник директора, пройшли курси на EdEga «Академічна доброчесність». Маркович Л.М., учитель фізики, Драгуцан С.О., вчитель початкових класів, Макогін С.О. вчитель початкових класів, Шпак І.М., вчитель початкових класів, пройшли курси на «PROMETEUS», цикл «Стартуємо до успішної школи». Драгуцан С.О. та Шпак І.М., учителі початкових класів, завершили онлайн – курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», «Домедична допомога». Макогін Л.В. та Драгуцан С.О., вчителі початкових класів, взяли участь у тренінгу «Цифрова освіта викладачів: засоби Microsoft для віддаленого навчання».

Учителі ЗОШ №7 – Чухій С.О., Макогін Л.В., Рибіна О.І. – активно залучають школярів до участі в онлайн олімпіадах освітньої платформи «На урок».

Педагогічний колектив ЗОШ №9 імені Івана Андрійовича Зубковського продовжив роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення комфортних умов для

самовдосконалення, самореалізації особистості та забезпечення розвитку ключових компетентностей учасників освітнього процесу».

У закладі працювало 6 методичних об'єднань: початкових класів та вихователів ГПД (керівник Чернишова І.М.); іноземних мов (керівник Яворовська О.М.); учителів суспільно-гуманітарних наук (керівник Данилевська В.В.); учителів природничих наук, математики та інформатики (керівник Каленіченко Г.А.); класних керівників (керівник Тимофеева Н.Ю.); вчителів художньо-естетичного циклу і фізичного виховання та основ здоров'я (керівник Величко В.Г.).

Було організовано роботу постійно діючого психолого-педагогічного семінару «Розвиток компетентностей учасників освітнього процесу» та «НУШ в дії» (керівник О.М.Галушко); творчих груп: вчителів-філологів «Посвіт» – «Розвиток критичного мислення на уроках української мови та літератури» (керівник Манжос Л.М., учитель української мови та літератури); вчителів початкових класів «Крок за кроком» – «Метод «навчання в русі», як одна з форм використання здоров'язберігаючих технологій» (керівник Горобець Н.І., вчитель початкової школи); вчителів математики, фізики та інформатики «Створення умов для розвитку компетентностей на уроках природничо-математичного спрямування» (керівник Якименко Н.О., вчитель біології); вчителів іноземної мови «Новатор» – «Розвиток комунікативної компетентності учнів на уроках іноземної мови» (керівник Зайцева О.І., вчитель англійської мови); класних керівників 1-4 класів «Формування громадянської компетенції в учнів початкових класів як усвідомлення ідеї чесності, справедливості, рівних можливостей, бережливого ставлення до свого здоров'я, до природи» (керівник Дзядович Л.В., учитель початкової школи); класних керівників 5-11 класів «Розвиток громадянської та соціальної компетенції в учнів як усвідомлення демократії, справедливості, прав людини, здорового способу життя» (керівник Бутко Т.М., учитель фізики та математики).

У закладі діє «Школа молодого вчителя», яка надає методичну допомогу колегам. У 2020 – 2021 навчальному році працювало 4 молодих спеціаліста: вчителі початкових класів Вовк М.П. (наставник – Малій Л.С.), Олефіренко К.С. (наставник – Рябоконт Л.І.), Олексієнко Д.П. (наставник – Горобець Н.І.) та вчитель англійської мови Фелько В.О. (наставник – Яворовська О.М.).

Відповідно до річного плану роботи школи проведений психологічно-педагогічний консиліум «Адаптація учнів 5 класів до роботи в школі II ступеня», творчі звіти вчителів, які атестувалися у 2021 році, тиждень обміну досвідом роботи «Я роблю це так».

Пріоритетним напрямком роботи педагогів школи є самоосвіта, тому вчителі активно брали участь в онлайн-семінарах від ПОІППО прослухали різноманітні вебіари на платформах «На Урок», «Всеосвіта», «Прометеус», «EdEra».

Гречко О.В., учитель української мови та літератури, випустила методичний посібник «Візуалізація як один із прийомів формування ключових та предметних компетенцій на уроках української літератури», який був високо оцінений науково-методичною радою ПОІППО.

Бутко Т.М. та Себро В.Є., учителі фізики, Юхименко Г.Д., учитель математики, відвідали Всеукраїнський фестиваль натхнення „Вчительська Тухля”.

Цибулько В.В., учитель фізичної культури, пройшов навчання для волонтерів від Української асоціації футболу.

Ефективно працюють класні керівники, поширюючи інформацію з ненасильницького спілкування та протидії булінгу за матеріалами ГО «ДокуДейз».

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив комплексу НВК (днз-знз) «Гелікон» працював над IV теоретичним етапом методичної проблеми «Громадянська відповідальність, екологічна безпека та сталий розвиток дітей і педагогів як основа формування успішної особистості».

У закладі активно працювали предметні методичні об'єднання: вчителів середньої ланки (керівник Ярмоленко Н.А., вчитель англійської мови), вихователів та вчителів початкових класів (керівник Супруненко Л.Г., вихователь) та асистентів вчителів та вихователів (керівник Леонтєва О.С., асистент вчителя). Упродовж року було підготовлено та проведено семінарські заняття: «Гендерне виховання в ЗДО», «Формування готовності дошкільників до командної взаємодії», «Використання балансувального обладнання в корекційній роботі з дітьми аутичного спектру розвитку»; тематичні педгодини: «Сучасні підходи до логіко-математичного розвитку дошкільників», «Розвиток креативних здібностей дошкільників», «Ефективне використання гаджетів у роботі з дітьми»; майстер-класи: «Створення мультимедійної презентації», «Нетрадиційне малювання. Малювання на яєчній шкарлупі», «Творчі рухливі ігри», «Ранок радісних зустрічей як інноваційна технологія», «Логічні блоки Дьєнєша та їх практичне використання в роботі з дітьми дошкільного віку».

Педагоги закладу систематично беруть участь у вебінарах, що організовують видавництва МСFR, «Основа», «Ранок» «Всеосвіта»; вебінарах інтерактивної школи творчого вчителя та отримують відповідні сертифікати.

Під керівництвом вихователя-методиста Парфенчик Н.І. методична робота в дошкільній ланці закладу була сконцентрована навколо створення інклюзивного розвивального середовища та підвищення професійної компетентності педагогів з гендерного виховання в умовах ЗДО.

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив Біликівської гімназії сконцентрував свою роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Професійна компетентність учителя - запорука розвитку учнів в умовах інформаційно-комунікаційного простору». У закладі працювали 5 методичних об'єднань: учителів початкових класів - керівник Закаблук В.М.; природничо-математичного циклу - керівник Струцька Н.М.; гуманітарного циклу - керівник Хаян Т.І.; класних керівників - керівник Руденко А.С.; дошкільної освіти - керівник Додух О.В.

Упродовж року було проведено: «круглі столи» «Творчі ідеї» (для вчителів початкової школи) та «Модернізація освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій на уроках природничо-математичного циклу» (для вчителів природничо-математичного циклу); панораму педагогічних ідей «Використання ігрових моментів на уроках англійської мови»; навчальний семінар «Формування компетентного читача на уроках української літератури» (для вчителів гуманітарного циклу); «Формування духовно-патріотичної компетентності учнівської молоді» (для класних керівників); «Пошуково-ігрова діяльність дітей - один із засобів економічного виховання» (для вихователів ЗДО). Учителі фізичної культури провели такі заходи: «Здоровим бути - зі спортом дружити», «Спорт - сила, краса, здоров'я», «Історія Олімпійських ігор», «Досягнення українських спортсменів».

Відповідно до плану роботи проводилися тематичні тижні у закладі. З метою популяризації творчого досвіду педагога закладу Руденко А.С., Улізько Л.Т. та Стадніченко О.О. поширювали свої розробки уроків та матеріали на платформі «Всеосвіта» та «На Урок».

З метою успішної реалізації завдань, поставлених перед педагогами структурного підрозділу «Пролісок» (ЗДО), педагогічні працівники працювали за програмою розвитку дитини «Українське дошкілля», враховуючи вікові особливості дітей. Упродовж року розглядались питання: «Сенсорне виховання дітей раннього віку (Рудченко В.В.); Пошуково-ігрова діяльність дітей - один із засобів економічного виховання (Додух О.В.); Психологічна профілактика емоційного та професійного вигорання (Стадніченко О.О.).

Педагогічний колектив Гаркушинської гімназії працював над науково-методичною проблемою “Підвищення компетентності вчителів на основі сучасних педагогічних технологій”. Методичну роботу у закладі координує методична рада (керівник – Іщенко А.В., директор, та Смирна Г.В., заступник директора). У гімназії працювали методичні об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Овчаренко В.В., учитель фізики),

гуманітарного циклу (керівник Притикіна Л.О., вчитель української мови та літератури), початкових класів (керівник Рожковська В.І., вчитель початкових класів), класних керівників (керівник Вітенко Л.І., заступник директора з виховної роботи) та вчителів іноземної мови (Івашина О.П., учитель англійської мови). На засіданнях МО розглядалися теоретичні питання вивчення нових педагогічних ідей і технологій, теорії особистісно-зорієнтованого навчання; обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення, подолання типових помилок під час дистанційного навчання, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках, опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблялися системи завдань для розвитку творчих можливостей учнів.

У 2020-2021 навчальному році у Дібрівській гімназії працювали чотири методичні об'єднання: вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників. Крім цього, педагоги займалися самоосвітньою діяльністю, брали участь у Всеукраїнських тренінгах та семінарах, Інтернет-олімпіадах тощо.

Належна роль у закладі відводиться роботі з молодими педагогами. Впродовж року проведені: бесіди («Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності», «Моделювання сучасного уроку, «Технологічні підходи до проектування уроку»), гра-тренінг «Камертон», консультація «Психологічна атмосфера уроку». З метою обміну досвідом та підвищення вмотивованості вчителів у 2020-2021 навчальному році відбулися: «Парад порад», «круглий стіл» «Професійні вміння вчителя, які гарантують успішне навчання учнів», карусель інновацій «Використання інтерактивних технологій для досягнення очікуваних результатів навчальної діяльності на уроках української мови та літературного читання» тощо. Традиційно відбулися заходи до Дня української писемності та мови: квест „Мова – душа народу», відеолекторій „Історія української писемності”, створення фотозони до Дня української писемності, відео-подорож «Встановлення та виникнення державної мови», флешмоб «Крилате слово Кобзаря» тощо. У рамках тематичних тижнів проведено вікторину «Історичні сходи», ігри «Створи свою мотивацію» та «Весела англійська», екскурсія «Архітектурні споруди села Дібрівки», збір книг для Меморіальної бібліотеки Григорія Матяша – героя АТО, конкурси «Найкращий знавець англійської мови» та «Хто знає англійську краще?»; інтелект-шоу «Англійська – це цікаво».

Колектив структурного підрозділу ЗДО (ясла-садок) «Пролісок» Дібрівської гімназії продовжив працювати над валео-екологічним напрямом та реалізацією Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

З метою покращення роботи педагогічних працівників систематично проводяться консультації: «Дитина на порозі дошкільного закладу», «Соціальний розвиток дошкільників», «Формування культурно-гігієнічних навиків у дошкільників»; семінари-практикуми «Використання дослідницько-експериментальної діяльності в формуванні екологічної культури дошкільників», «Взаємодія дошкільного закладу і сім'ї з питань трудового виховання» тощо.

У Зубівській гімназії впродовж року працювали предметні шкільні методичні об'єднання: вчителів 1 – 4 класів та вихователів дошкільного підрозділу «Світлячок» (голова – Давиденко Ю.І.); класних керівників 5 – 11 класів (голова – Шаркий Г.А.); вчителів гуманітарно-суспільного циклу (голова – Щукіна Т.І.); вчителів природничо-математичного циклу (голова – Демков О.Ф.).

Методична робота в структурному підрозділі «Світлячок» спрямована на реалізацію пріоритетного напрямку «Формування основ національно-патріотичного виконання у дітей дошкільного віку засобами народознавства».

Для розширення та збагачення знань педагогів щодо організаційно-педагогічної роботи проводилися консультації: «Право на творчість: нові напрямки і підходи в організації й плануванні навчально-виховної роботи», «Допоможемо завтрашньому школяреві: вимоги сучасної школи», «Використання фольклору в дошкільному закладі», «Методичні поради з

питань безпеки дитини в небезпечних та незвичайних ситуаціях». Упродовж року проводилися відкриті заходи: «I Know Everything» - вікторина для учнів 5-6 класів (Десятник Л.В.), «Вибір життєвого шляху. Допомога родини у професійній орієнтації дитини» - батьківські збори (Роменськ К.А.), «Молодіжна культура» - урок англійської мови (Десятник Л.В.), «Петриківський розпис» – урок-подорож (Гречана Б.В.) тощо.

Роботу педагогічного колективу Кишинівської гімназії було спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми «Підвищення якості освіти через формування ключових компетентностей учнів шляхом інтеграції традиційних і нетрадиційних форм і методів роботи в навчально-виховному процесі». У закладі функціонують методична рада та шкільні методичні об'єднання: вчителів початкових класів, класних керівників, учителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклу. Пізнавальними були відкриті уроки та заходи Лень О.М., учителя фізики, «Сполучені посудини. Манометри» та «Кращі знавці фізики»; Коваленко І.В., учителя географії, «Південно-Африканська республіка» та «Столиця світу», Щербина Т.В., практичний психолог, провела корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні заняття з учнями з особливими освітніми потребами.

У гімназії за рахунок варіативної частини складової було організовано вивчення курсів за вибором з креслення, математики, української мови та літератури, фізики, організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів.

Згідно з річним планом роботи Петрівцівської гімназії в 2020 - 2021 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати над методичною проблемою: «Формування пізнавальної активності та культури учнів шляхом впровадження інноваційних технологій та підвищення професійної компетентності педагогів». У гімназії функціонують методична рада та шкільні методичні об'єднання: вчителів природничо-математичного циклу (керівник – Бондаренко Ю.М.); вчителів гуманітарного циклу (керівник – Стась Л.О.); вчителів початкових класів (керівник – Іващенко Т.Г.); класних керівників (керівник – Гаркавенко Л.В.).

Методична робота у структурному підрозділі ЗДО (дитячий садок) «Сонечко» Петрівцівської гімназії націлена на вирішення завдань, спрямованих на реалізацію Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». У 2020-2021 н.р. з педагогами проведені консультації: «Організація занять у ЗДО», «Педагогічне спілкування з батьками», «Мовлення малюків» та колективні перегляди: «День народження Мухи-Цокотухи», «Праця людей».

Педагоги Опорного закладу освіти «Трудолюбівська гімназія» вдало впроваджують в освітній процес інтерактивні технології, метод проєктів, «ситуацію успіху», формують особистість кожного учня, шляхом розвитку критичного мислення, життєвих та навчальних компетентностей, творчих здібностей. У цьому навчальному році Опорний заклад освіти «Трудолюбівська гімназія» пройшов позаплановий інституційний аудит Державною службою якості освіти України і як наслідок – визначені кваліфікаційні рівні результативності роботи закладу: освітнє середовище – достатній рівень; система оцінювання здобувачів освіти – достатній рівень; педагогічна діяльність педагогічних працівників – достатній рівень; управлінські процеси закладу освіти - високий рівень.

Кульченко В.М., директор, Кот Н.І., заступник директора, Федоряк В.М., учитель математики, та інші педагоги Трудолюбівської гімназії діляться досвідом з проведення (не)конференцій EdCamp, з підготовки та проходження інституційного аудиту, самооцінювання навчальної діяльності закладу на обласних нарадах директорів опорних шкіл, районних (міських) семінарах, заходах методкабінетів інших районів та областей.

У 2020-2021 навчальному році продовжено роботу над проєктом «ЕкоЛаб», у рамках якого проводилися майстер-класи, практикуми, уроки та дослідження у будівлі теплиці, що знаходиться на шкільному подвір'ї.

Випускники Трудолюбівської гімназії – учасники проєкту «Агенти змін», який покликаний навчити аргументації, активного слухання та контролю над емоціями, та соціального проєкту із сортування сміття “Кольорові відра”. У межах проєкту Миргородської

МТГ «Велопроекування як спосіб зменшення впливу пандемії COVID - 19» напередодні літніх канікул було проведено велоурок, де в ході бесіди тренери звернули увагу на особливості руху велосипедистів та провели тренувальний заїзд.

У гімназії оновлено кімнату «Без гаджетів», куточки відпочинку, читання та творчості, змонтовано мотузковий парк.

Методична робота у структурному підрозділі ЗДО (ясла-садок) «Дзвіночок» ОЗО Трудолюбівська гімназія спрямована на роботу над методичною темою «Екологічні проекти в освітній роботі з дошкільнятами». У період 2020-2021 навчального року для педагогів відбулися: консультації «Розвиваємо екологічне мислення змалку», «Виховуємо естетичний смак», «Навчаємо берегти природу»; тренінг «Екологічне виховання дітей дошкільного віку»; колективні перегляди занять з екологічного виховання у вихователів Шульги Л.О. та Кульченко О.А.

У межах співпраці з батьками проведено батьківські збори: «Роль сім'ї в розвитку екологічного мислення дітей» та «Ознайомлення батьків з методами і формами розвитку екологічного мислення дітей».

З метою поширення прогресивних ідей розпочато вивчення досвіду роботи вихователів: Шульги Л.О. за темою «Проектна діяльність – шлях взаємодії вихователя, дітей та батьків» та Кульченко О.А. за темою «Екологічне виховання дітей».

У 2020-2021 н.р. педагогічний колектив Опорного закладу освіти «Хомутецька гімназія» розпочав роботу над науково-методичною проблемою «Забезпечення якісної освіти через вдосконалення професіоналізму вчителів та усвідомлене навчання учнів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа». У закладі працює методична рада на чолі з директором Аршиною В.М.

З метою розвитку творчої особистості школярів було проведено низку заходів: свято Першого дзвоника та День працівників освіти «Серце даруємо вчителю!»; конкурс малюнків на асфальті «Ми за мир», виставка «Дари осені»; «Посвята в читачі»; уроки пам'яті до Дня визволення Миргородщини від німецько-фашистських загарбників та до Дня захисника України «Ми подвиг в серці збережемо»; свято «З нетерпінням я чекаю свято Миколая».

У Хомутецькій гімназії проходили місячники: «Увага! Діти на дорозі», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Правових знань», а також тематичні тижні: української писемності та мови, європейської інтеграції, Шевченківський тиждень.

Педагогічний колектив ДНЗ №2 «Оленка» впродовж 2020-2021 навчального року працював над удосконаленням форм роботи рухового режиму, патріотичного виховання дітей засобами інтегрованого підходу у художній діяльності, створенням сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника. Методична служба закладу була зорієнтована на консультативну та практичну допомогу щодо забезпечення програми «Українське дошкілля».

У закладі впродовж цього навчального року проведено: методичне об'єднання вихователів «Патріотичне виховання засобами інтегрованого підходу в художньо-продуктивній діяльності» (відповідальна – Горелова В.Ю., вихователь-методист) та «Роль ігрової діяльності в становленні особистості юного читача засобами шкільної бібліотеки» (відповідальна – Різніченко О.В., логопед); методичне об'єднання вчителів-дефектологів «Розвиток і відновлення функцій зорового аналізатора у дітей з вадами зору в зображувальній діяльності» (відповідальна – Різніченко О.В., учитель-дефектолог) та «Кінезіологічні вправи для дітей з порушенням зору, як засіб розвитку дрібної моторики та інтелектуальних здібностей» (відповідальна – Дем'яненко В.М., учитель-дефектолог).

Для обласного семінару «Використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти» інструктор з фізкультури Пивовар М.В. підготувала виступ «Фізкультурно-спортивні родзинки з фізінструктора

чарівної торбинки» (використання нетрадиційних атрибутів для підвищення інтересу дітей до рухової активності).

У ДНЗ №2 «Оленка» діють: творча студія «Дивоцвіт» (керівник Різніченко О.В., вчитель-дефектолог); клуб творчих вихователів «Україночки» (керівник Величко В.С., вихователь); творче об'єднання вихователів старших груп «Перші сходинок» (керівник - Токарева С.О., вихователь), що забезпечує наступність у роботі ДНЗ №2 «Оленка» та вчителів початкової ланки гімназії імені Т.Г.Шевченка; ініціативна група «КІТ» (керівник Качан Ю.М., вихователь) та динамічна група «Країна фантазерів» (керівник Бойцова В.Г., вихователь).

Підвищення майстерності молодих педагогів забезпечує робота школи наставництва «Сходинок майстерності» (керівник – Химочка В.А., вихователь).

У ДНЗ №2 «Оленка» успішно функціонують гуртки: літературна студія «Мовограй» (керівник – Токарева С.О., вихователь); «Умілі ручки» (керівник – Химочка В.А., вихователь); «Скринька фантазій» (керівник – Фурса Л.М., вихователь); «Талановитий пальчик» (керівник – Бойцова В.Г., вихователь). та «Вправні рученята» (керівник – Пасько С.М., вихователь); «Веселі фігури» (керівник – Довгаленко Н.В., вихователь); «Школа м'яча» (керівник – Пивовар М.В., інструктор з фізкультури).

Педагогічний колектив ДНЗ №5 «Сонечко» цьогоріч ставив перед собою завдання, спрямовані на формування успішної особистості засобами нових освітніх технологій навчання, виховання основних цінностей життя, реалізацію Базового компонента дошкільної освіти.

З метою підвищення професійної майстерності педагогічних працівників у закладі було проведено педради «Дошкільна освіта-реальні проблеми в наявних умовах», «Ключ до здоров'я», «STRIM – освіта як новий інтегрований підхід до навчання та виховання дітей дошкільного віку», «Про підсумки роботи та виконання завдань річного плану колективом закладу».

Для налагодження плідної співпраці педагогів, батьків та вихованців організовано та проведено семінари-практикуми: «Розвиваючі ігри нового покоління в інтелектуальному розвитку дошкільника», «Едьютеймент – формат взаємодії дитини і педагога», «Гармонійна взаємодія з батьками: уникаємо конфліктів», «Експериментально-дослідницька діяльність дітей як технологія пізнавального розвитку».

З метою підвищення педагогічної кваліфікації вихователів проведено: педагогічну студію «Опановуємо інновації», ділову гру «Щоб дитяче життя оберігати, знання й уміння треба мати», тренінгові заняття «Усвідомлення педагогом себе і своєї діяльності, як шлях до професійного зростання» та майстер-класи: «Лего», «Збережи своє здоров'я», «Розвиваємо мовлення дитини», «Пізнаємо комп'ютер разом».

Для розвитку та реалізації творчих здібностей дошкільників у ЗДО працювали гуртки розвивального навчання: «Маленькі актори» (вихователь Удовичка В.О. та Белезюк В.М.), «Чарівний папір» (вихователь Солонець І.М.), нетрадиційні методи роботи на заняттях з розвитку мови (вихователь Дудніченко С.О.).

Для формування здорового способу життя дошкільників у ДНЗ №5 «Сонечко» провели Тиждень педмайстерності з фізкультури. У плані якого відбулися: «Осіньна подорож», «Кругосвітня подорож», «Туристичний похід на Говерлу».

Для з розвитку екологічної свідомості дошкільників, формування сталих світоглядних орієнтирів особистості організували тематичні заняття: «Вода – це життя», «Економними будемо з водою – не зустрінемося з бідною», конкурс «Екологічна лабораторія для маленьких дослідників» тощо.

Належна увага приділялася патріотичному вихованню. Упродовж 2020-2021 року організовано свята та розваги: до Дня незалежності, «Ми є діти українські – хлоп'ята-козачата та ягідки-дівчата», фізкультурне свято «Ми спритні, сміливі, веселі, умілі», «Вишиваний оберіг».

Для реалізації принципів наступності педагоги ДНЗ №5 «Сонечко» та ЗОШ №3 провели низку спільних заходів.

У 2020 - 2021 н.р. методична робота в ДНЗ №7 «Яблунька» була націлена на реалізацію науково-методичної проблеми «Формування та розвиток ключових компетентностей особистості в умовах сучасного закладу освіти», на підвищення фахового рівня педагогів ЗДО, вдосконалення знань із вікової психології, забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти для впровадження концепції Нової української школи, тісної співпраці з родинами вихованців.

Педагоги ДНЗ №7 «Яблунька» постійно підвищують свій фаховий рівень. Так, Пирогова О.В., завідувач ДНЗ №7, учасник обласного онлайн-семінару: «Духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку на засадах християнських цінностей» та методичної години «Оновлена редакція Базового компонента дошкільної освіти: зміст та забезпечення якості відповідно до міжнародних стандартів»; Вініченко С.В., вихователь, «Дорожня карта дитини з особливими освітніми потребами» та інші.

У закладі продовжує діяти консультаційний центр «Освічена родина – щаслива дитина».

Продовжується співпраця ДНЗ №7 «Яблунька» зі Станцією юних техніків. У дитсадку працює гурток «Умілі рученята».

Дошкільний навчальний заклад №10 «Веселка» в 2020-2021 н. р. працював над науково-методичною проблемою «Формування та розвиток ключових компетентностей особистості в умовах сучасного навчального закладу».

Упродовж року було проведено педагогічні ради на такі теми: «Основні орієнтири нового навчального року у формуванні всебічно розвиненої особистості», «Організація ігрової діяльності дошкільників», «Захист прав та гідності дитини-дошкільника».

Протягом року в закладі діяли гуртки розвивального навчання: «Сенсорні ігри», «Пальчикові ігри», «Театралізована діяльність», «Екологічне виховання», «Дитяча творчість», «Правове виховання», «Мовленнєві перлинки для маленької дитинки», «Домісолька», «Англійська мова для дошкільнят», «Маленькі мислителі», «Дослідники-чомусики», «Український фольклор», «Говоримо правильно», «Маленькі українці», «Ігри з піском», «Маленькі мислителі», «Дослідники – чомусики», Дошкільнятам про сталий розвиток» тощо.

На високому методичному рівні працюють творчі групи: «Впевнений старт», «Це диво-дивне – театр», «Дистанційна освіта – вимога часу».

У листопаді 2020 року заклад долучився до Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля», а у березні 2021 року – до III Всеукраїнського заняття доброти.

З метою формування у дітей відповідального ставлення до тварин ДНЗ №10 «Веселка» приєднався до VI Всеукраїнської акції «Нарру Мая для Мурчика».

Згідно з планом роботи щомісяця проходять засідання клубу молодих батьків «Разом з мамою» за участю практичного психолога Харіної В.А., медичної сестри Нестефоренко А.А., вчителя – дефектолога Ганжі О.М. та керівника музичного Омеляненко Л.І.

Бібліотека закладу систематично поповнюється методичною літературою, зокрема періодичною пресою.

Продовжується тісна співпраця ДНЗ №10 «Веселка» із ЗОШ №9 імені Івана Андрійовича Зубковського та міською дитячою бібліотекою.

Педагоги ЗДО №11 «Теремок» реалізовували методичну проблему «Модернізація сенсорно-пізнавального простору інтелектуальними іграми, формуючи здоровий спосіб життя дошкільників та їх батьків шляхом використання інформаційно-цифрових технологій».

Упродовж року було проведено 6 засідань педагогічної ради, де розглядалися питання формування готовності дитини до навчання у школі, сучасних підходів до сенсорно – математичного розвитку дошкільників, оздоровлення вихованців.

ЗДО № 11 «Теремок» організував та провів обласний семінар «Використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної

освіти». Ботвіновська О.В., завідувач ЗДО, на онлайн-семінарі, ділилася досвідом розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти

З метою підвищення фахового рівня педагогів з пошуково-дослідницької діяльності дітей було проведено методичне об'єднання для педагогів ОТГ «Пошуково-дослідницька діяльність як засіб стимулювання пізнавальної активності дошкільників», під час якого ЗДО № 11 «Теремок» презентував роботу «Метод пошуково – дослідницької діяльності в розвитку дітей дошкільного закладу», проведено ділову онлайн-гру «Де? Що? Чому?» та майстер-клас «Подорож Каченяти або світ за парканом пташиного двору» в умовах онлайн роботи.

У закладі було проведено семінари-практикуми «Використання паличок Кюїзенера в розвитку математичних здібностей дошкільнят», «Арт-терапія – чарівна паличка суспільства», та майстер-класи «Кардіо заняття з використанням стільців та драбинок в стилі workovt».

Для розширення та збагачення знань педагогів щодо організаційно-педагогічної роботи надані консультації: «Дистанційна освіта для найменших – підготуйте відео заняття», «Здоров'язбережувальні технології для розвитку мовлення дошкільників», «Розвиток логіко-математичної компетентності дошкільників за допомогою паличок Кюїзенера», «Як підтримувати зв'язок з батьками онлайн (6 правил якісної розсилки батькам)» тощо.

Традиційно у ЗДО №11 «Теремок» було проведено Олімпійський тиждень, Тиждень безпеки, Тиждень здорового харчування» у рамках яких відбулися тематичні заняття, бесіди та зустрічі.

Педагоги закладу тісно співпрацюють з батьками, організовуючи для них: консультації, семінари, фотовиставки на такі теми: «Спортивна родина – здорова країна», «Азбука дорожнього руху», книга своїми руками «Кулінарна книга: улюблена страва нашої родини» тощо.

Продовжується співпраця між педагогами ЗДО №11 «Теремок», батьками та вчителями СШ №5.

Педагогічний колектив ДНЗ №12 «Світлячок» загального розвитку у 2020-2021 н.р. працював над науково-методичною проблемою «Формування та розвиток ключових компетентностей особистості в умовах сучасного навчального закладу», удосконалював роботу з художньо-естетичної компетентності дошкільників, забезпечував підвищення рівня організації ігрової діяльності, продовжив роботу по створенню сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника.

Педагоги ДНЗ №12 «Світлячок» загального розвитку виступали на обласному семінарі з фізичного виховання «Використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти».

З метою популяризації конструкторів LEGO серед педагогічних працівників проводився конкурс «Гра з LEGO — безмежний простір для розвитку дитини та цікаве заняття для всієї родини».

Плідною та насиченою була робота педагогів за «круглими столами» з тем «Створення презентації у програмі Microsoft Power Point зі вставленим мультфільмом», «Розвиток зв'язного мовлення дошкільників під час театральної ігрової діяльності», «Розв'язання проблеми побудови освітнього процесу в ЗДО на інтеграційних засадах».

Для повноцінного та ефективного навчального процесу в ДНЗ №12 «Світлячок» функціонують гуртки: «Барвистий світ» (вихователь Самойленко Т.В.), «Школа м'яча» (вихователь Здор А.В.), «Соловейко» (музичний керівник Бакуменко Л.Є.), «Дивовижний світ квілінгу» (вихователь Ткачук Т.С.), «Веселі штампики» (вихователь Саренко О.М.), «Чарівний світ на дитячих долоньках» (вихователь Ванда Т.В.), «Барвистий світ» (вихователь Самойленко Т.В.), «Ниткографія» (вихователь Литвин Л.М.).

Згідно з річним планом роботи були проведені педагогічні ради: «Підсумки оздоровчого періоду. Завдання колективу на 2020-2021 н.р.», «Впровадження та поширення комунікаційних технологій у роботі дошкільного навчального закладу з дітьми, педагогами,

батьками та громадськістю», «Дивовижний світ цеглинок ЛЕГО: досвід, проблеми, перспективи», «Аналіз якості та результативності організації освітньої діяльності колективу ДНЗ №12 у 2020-2021 н.р.»

У дитячому садочку функціонує консультаційний пункт.

З метою підвищення готовності до навчання дітей у школі вихователі систематично співпрацюють зі своїми колегами із ЗОШ №1 ім. Панаса Мирного.

У 2020-2021 н.р. методична робота ЦЕВу спрямована на реалізацію науково – методичної проблеми закладу: «Застосування в освітньому процесі інформаційних технологій, удосконалення системи психолого – педагогічного супроводу в структурі позашкільної освіти».

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічна рада (голова – директор ЦЕВ Хоменко А.А.).

У закладі функціонувало 20 гуртків, кожен керівник гуртка має свою сторінку у соцмережі Facebook та групи Viber.

Активна організаційно-масова робота у Центрі естетичного виховання проводиться через соціальні мережі шляхом створення тематичних відеороликів, проведення соціальних акцій, челенджів, святкових програм. Презентуються мистецькі роботи вихованців та педагогів через дайджест-ролики та відео виставки.

Підвищенню професіоналізму педагога сприяє активна участь у семінарах, конференціях, методичних об'єднаннях різних рівнів. У цьому році педагогічні працівники ЦЕВ взяли участь у всеукраїнських та обласних заходах: онлайн семінарі «Самооцінювання якості освіти ЗПО. Внутрішня система оцінювання якості позашкільної освіти» (Хоменко А.А., директор, Чемара В.Г., заступник директора); VI Міжнародній науково – практичній конференції «Наукова еліта у розвитку держав. Панельні дискусії (Чемара В.Г., заступник директора); онлайн-толоці Ed camp «Для нових викликів - нові інструменти і компетентності»; Всеукраїнський семінар «Режисура в цирку» (Літічевський В.В., керівник гуртка); засідання Міжнародної асоціації позашкільної освіти та Всеукраїнському вебінарі «Позашкільна освіта – виклик сьогодення» (Алексієнко О.В., керівник гуртка); онлайн-зустрічі фахівців з питань позашкільної освіти «Позашкільна освіта – 2021: стан та перспективи», проведена Міністерством освіти і науки України (Чемара В.Г., заступник директора, Отисько В.М., методист).

Педагоги ЦЕВу поділилися досвідом роботи з дітьми з особливими освітніми потребами та з їх батьками на обласних науково-методичних семінарах.

Належна увага приділяється молодим та малодосвідченими педагогам, які є членами «Школи педагогічної майстерності» та «Школи молодого педагога ЦЕВ».

Упродовж 2020-2021 навчального року методичний кабінет ЦЕНТУМу працював над проблемою «Формування та розвиток ключових компетентностей особистості в умовах сучасного закладу освіти».

Навчально-виховна діяльність у цьому закладі здійснювалася у 31-ому гуртку, які відвідували 455 вихованців.

Результативно діє педагогічна та методична ради.

Педагоги ЦЕНТУМу брали участь у міських, обласних та всеукраїнських заходах. Так, Ночна Н.І., директор ЦЕНТУМу, Ломовцева І.М., Тузенко Н.В., методисти, – учасники онлайн-семінарів «Педагогіка партнерства: як успішно взаємодіяти з батьками», «Щодо особливостей розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти територіальних громад Полтавської області»; Ломовцева І.М., методист ЦЕНТУМу, ділилася досвідом роботи міні кролеферми «Юнікроль» на обласному семінарі «Щодо особливостей розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах позашкільної освіти територіальних громад Полтавської області», а методист Тузенко Н.В. розповідала про використання інтернет-ресурсів для організації дистанційного навчання

вихованців ЦЕНТУМ на обласному онлайн-семінар для директорів закладів ЗПО Полтавської області.

Дієво працює у ЦЕНТУМі «Школа молодого педагога».

На високому науковому та методичному рівні продовжується робота з обдарованою молоддю - МАН (керівник Лашко О.А., керівник гуртка). На обласному етапі конкурсу вихованка Лашко О.А. виборола 3 місце з роботою «Оцінка власного екологічного сліду».

Вихованці гуртків ЦУНТУМу – активні учасники різнорівневих конкурсів: обласного етапу Всеукраїнської природоохоронно-пропагандистської акції Українського товариства охорони птахів «Великий зимовий облік птахів», XIII Міжнародного екологічного конкурсу, обласних етапів Всеукраїнської акції «Кролик» та «Годівничка», обласного конкурсу «Мій рідний край-моя земля» та інші.

Новітнім видом роботи є долучення до челенджів: «Всесвітній день захисту тварин», «Не пали – компостуй», «Залиште першоцвіти весні», «Новорічні активашки».

Вихованці керівників гуртків Левченко Р.О. та Лашко О.А. взяли участь у фінальному етапі Всеукраїнського зльоту учнівських виробничих бригад, трудових аграрних об'єднань загальноосвітніх і позашкільних закладів освіти.

Пріоритетною формою роботи є проведення екологічних акцій: «За чисте довкілля», «Чисте місто - чиста країна», «Наш квітничок», «За життя без сміття», «Скарбниця осені», «Насіння», «Подаруй красу людям», які мають на меті підвищення рівня обізнаності населення стосовно екологічних проблем, раціонального природокористування тощо.

Не перший рік у закладі діє екологічна агітбригада «Джерело».

Важливою та результативною є участь у різноманітних конкурсах всеукраїнського та обласного етапів. Наслідком є 36 перемог різного рівня.

Колектив Станції юних туристів імені Давида Гурамішвілі у 2020-2021 н. р. реалізував науково-методичну проблему «Створення умов для вільного розвитку особистості школяра шляхом залучення до активної діяльності засобами туризму і краєзнавства».

За ініціативи педагогів СЮТур була організована та проведена III туристська Спартакіади школярів м. Миргород. Школярі закладів освіти пробували свої сили у змаганнях: «Першість м. Миргород з техніки пішохідного туризму», «Кубок пам'яті Петра Федоряки з техніки лижного туризму», «Першість Миргородської міської територіальної громади техніки водного туризму», туристські змагання «Козацький гарт».

Працівниками СЮТур поведені змагання обласного рівня: «Відкрита першість СЮТур ім. Давида Гурамішвілі м.Миргород з пішохідного туризму «Миргородський марафон»» в залік обласної туристської Спартакіади учнівської молоді Полтавщини.

Качур О.В., Ошека О.В., Кіріченко І.І., керівники гуртків, залучалися до суддівства обласних та Всеукраїнських конкурсів з туризму та краєзнавства.

Ніколаєнко В.Л., директор, та Кіріченко І.І., методист, – учасники онлайн-зустрічі фахівців з питань позашкільної освіти, що проводилась Міністерством освіти і науки України.

Педагогічними працівниками закладу розроблені туристські маршрути вихідного дня: «На байдарках по р. Хорол» (Ніколаєнко В.Л., директор), «Сплав на байдарках по р. Псел» (Дерика О.І., керівник гуртка), «Миргородське велокільце» (Ошека О.В., керівник гуртка), велоекскурсія «На батьківщину декабристів» (Ніколаєнко В.Л., директор), туристсько-краєзнавча подорож «Шляхами героїв» (Кіріченко І.І., методист).

Вихованці СЮТур – активні учасниками Всеукраїнського патріотичного забігу в пам'ять про загиблих воїнів АТО «Шаную воїнів, біжу за Героїв України». Вони не тільки бігли, а долали дистанцію на велосипедах та байдарках, а також орієнтувались за картою та компасом, за що отримали схвальні відгуки від Українського державного центру національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді.

Колективом СЮТур проводився «День туризму» для учнів ЗЗСО, змагання «Мама, тато, я - туристська сім'я», а до Дня захисту дітей організовано туристсько-спортивні свята для учнів ЗОШ I-III ст. №9 ім. Івана Андрійовича Зубковського, Кибинської гімназії та опорного закладу освіти «Хомутецька гімназія».

Завдяки наполегливій праці трудового колективу СЮТур у 2021 році вдалося здобути перемоги за трьома поданими проєктами в рамках Програми "Місто активних громадян". Педагоги СЮТ спрямували свої зусилля на реалізацію проблеми «Створення сприятливих умов для формування життєвої компетенції гуртківців у процесі творчої діяльності шляхом підвищення професіоналізму педагогів».

У закладі діяли 19 гуртків. Станція юних техніків уклала угоди про співпрацю із ЗОШ №3, ЗОШ №7, ЗОШ №9 імені Івана Андрійовича Зубковського, ДНЗ №7 «Яблунька», декілька гуртків проводили заняття в приміщенні типографії в кімнаті волонтера.

У СЮТ діяла педагогічна рада (керівник Коморний А.С., директор) та інструктивно-методична рада (керівник Довгаль О.М., методист).

У цьому навчальному році педагоги СЮТ брали активну участь в обласних інструктивно-методичних нарадах для керівників гуртків з початково-технічного моделювання, авіамоделювання, автомобільного спорту «Позашкільна освіта – 2021».

Гуртківці Станції юних техніків мають гарні результати участі у Всеукраїнських та обласних конкурсах з радіоелектронного конструювання, початкового технічного моделювання, фестивалі-конкурсі дитячо-юнацької журналістики «STAR WAY» у номінаціях «Друкована робота. поезія» та «Відеоробота. Передача» та інші. У загальному – це 20 перемог.

Аналіз роботи освітніх закладів Миргородської міської територіальної громади свідчить, що педагогічними колективами належна увага приділялася застосуванню інновацій у різних сферах діяльності, підвищенню результативності уроків та занять, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання та систематизації знань, самоорганізації та самовдосконаленню педагогів, що сприяє зростанню рівня професійної майстерності.

Слід продовжувати:

- інформаційно-просвітницьку роботу щодо застосування дистанційних методів навчання;
- роботу щодо систематизації методичних матеріалів та направлення їх для друку до різних педагогічних видань;
- роботу з молодими педагогами шляхом наставництва, власним прикладом, самоосвітою;
- систематичну фахову та загальну освіту педагогів шляхом залучення їх до участі у фахових конкурсах;
- роботу щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення матеріально-технічної бази освітніх закладів Миргородської міської територіальної громади.

На 2021-2022 н.р. визначено такі ключові напрями діяльності кабінету забезпечення діяльності закладів освіти:

- створення умов для дистанційного навчання (у системі «Моя школа» та інших);
- впровадження та поширення досвіду вчителів з викладання предметів в умовах дистанційного навчання;
- використання сучасних ресурсів для організації ефективного навчання;
- сприяння покращенню цифрової грамотності педагогічних працівників шляхом участі у проєкті «Подолання цифрової освітньої нерівності. Інноваційний прорив»;
- дотримання наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках упровадження Концепції «Нова українська школа»;
- впровадження у ЗЗСО засад Нової української школи та педагогіки партнерства;

- забезпечення науково-методичного супроводу в організації профільного навчання у 10-х та 11-х класах ЗЗСО;
- організація методичної роботи з молодими спеціалістами як цілісної системи, що спрямована на задоволення конкретних потреб педагогів з метою їх професійного зростання;
- наповнення кожним закладом освіти власної електронної методичної бази для поширення розробок та дидактичних надбань з метою використання під час дистанційного навчання;
- організаційно-методична підтримка педагогів у системі роботи з обдарованою молоддю;
- забезпечення безперервного професійного зростання педагогічних працівників закладів освіти Миргородської міської територіальної громади шляхом проведення майстер-класів, обміну досвідом, обговорень, «круглих столів», самоосвіти, професійних конкурсів тощо;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу педагогів громади в умовах інклюзивного та дистанційного навчання;
- підтримка на належному рівні інформаційного веб-простору професійної педагогічної спільноти Миргородської міської територіальної громади шляхом вчасного і систематичного оновлення та поповнення інформації;
- дотримання академічної доброчесності, антидискримінаційного та антикорупційного підходів до учасників освітнього процесу;
- покращення матеріально-технічної бази та створення безпечного освітнього середовища закладів освіти Миргородської міської територіальної громади.

Виходячи з вищезазначеного, з метою подальшого вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу,

НАКАЗУЮ:

1. Організацію роботи у кабінеті забезпечення діяльності закладів освіти відділу освіти Миргородської міської ради та закладів освіти Миргородської міської територіальної громади визнати як таку, що проводиться на належному рівні.
2. Нагородити грамотою відділу освіти:
 - 2.1. Рассаднєву К.Р., учителя математики гімназії імені Т.Г. Шевченка, за вагомий особистий внесок у роботу з обдарованими дітьми, розвиток математичної освіти, високу професійну майстерність, підготовку переможців конкурсу «Математичний Занзібар» та переможця III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.
 - 2.2. Чухій С.В., учителя інформатики ЗОШ №7, за вагому технічну підтримку в організації та проведенні міського вебквесту «Календарно-обрядові свята України».
 - 2.3. Якименко С.М., вихователя-методиста ЗДО №11 «Теремок», за змістовне та практичне наповнення обласного семінару «Використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти».
 - 2.4. Вороніну Н.В., інструктора з фізичної культури ЗДО №11 «Теремок», за змістовне та практичне наповнення обласного семінару «Використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти».
 - 2.5. Коваленко С.І., вихователя ЗДО №11 «Теремок», за змістовне та практичне наповнення обласного семінару «Використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти».

2.6. Пивовар М.В., інструктора з фізичної культури ДНЗ №2 «Оленка», за змістовне та практичне наповнення обласного семінару «Використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти».

2.7. Здор А.В., інструктора з фізичної культури ДНЗ №12 «Світлячок», за змістовне та практичне наповнення обласного семінару «Використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі закладів дошкільної освіти».

2.8. Кір'яна С.В., заступника директора з господарської роботи ЗОШ I-III ступенів №1 імені Панаса Мирного, за створення комфортного освітнього середовища.

2.9. Реброву І.В., педагога-організатора ЗОШ I-III ступенів №1 імені Панаса Мирного, за створення комфортного освітнього середовища.

2.10. Сотник А.В., секретаря ЗОШ I-III ступенів №1 імені Панаса Мирного, за добросовісну роботу по організації діловодства та ведення шкільної документації.

2.11. Мар'яненко І.М., лаборанта ЗОШ I-III ступенів №1 імені Панаса Мирного, за створення комфортного освітнього середовища.

2.12. Бодрову Л.М., учителя інформатики Миргородської гімназії імені Т.Г.Шевченка, за підготовку переможця обласної інтернет-олімпіади з інформатики та Всеукраїнської олімпіади з програмування.

2.13. Коваленка І.В., учителя географії Кибинської гімназії, за підготовку команди призера «BOSS» у II етапі Чемпіонату області з основ підприємництва «Крок до бізнесу».

3. Оголосити подяку:

3.1. Колективу Опорного закладу освіти «Трудолюбівська гімназія» (Кульченко В.М., директор, Кот Н.І., заступник директора з навчальної роботи, Шелюг Т.В., заступник директора з виховної роботи) за створення комфортного освітнього середовища та за наслідками проходження інституційного аудиту.

3.2. Колективу Миргородської ЗОШ I-III ступенів №1 імені Панаса Мирного (Фененко В.В., директор, Кононенко Н.А. та Якименко Л.Г., заступники директора з навчальної роботи, Шинкаренко С.В., заступник директора з виховної роботи) за створення комфортного освітнього середовища та за наслідками проходження інституційного аудиту.

4. Кабінету забезпечення діяльності закладів освіти (Неверова Ю.В.)

4.1. У 2021-2022 н.р. діяльність закладів освіти Миргородської міської територіальної громади спрямувати на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Державної цільової програми у сфері освіти, міської програми «Обдарована дитина».

4.2. Спланувати до 13.09.21 р. методичну роботу на 2021-2022 н.р. і видати наказ.

4.3. Продовжувати інфомаційно-просвітницьку роботу щодо застосування дистанційних методів навчання.

4.4. Поглиблювати знання з цифрової грамотності педагогічних працівників шляхом участі у проєкті «Подолання цифрової освітньої нерівності. Інноваційний прорив».

4.5. Дотримуватися наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в рамках впровадження Концепції «Нова українська школа».

4.6. Продовжувати запровадження засад Нової української школи та педагогіки партнерства у ЗЗСО Миргородської міської територіальної громади.

4.7. Забезпечувати науково-методичний супровід в організації профільного навчання у 10-х та 11-х класах ЗЗСО.

4.8. Надавати методичну допомогу молодим педагогам.

4.9. Продовжувати наповнювати електронні методичні бази закладів освіти з метою подальшого використання під час дистанційного навчання.

4.10. Підтримувати педагогів у роботі з обдарованими дітьми, створюючи умови для активної науково-дослідницької діяльності.

4.11. Створювати умови для постійного професійного зростання педагогів закладів освіти Миргородської міської територіальної громади.

4.12. Забезпечувати психолого-педагогічний супровід педагогів в умовах інклюзивного та дистанційного навчання.

4.13. Оновлювати та систематично поповнювати інформаційний веб-простір.

4.14. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, антидискримінаційного та антикорупційного підходів в освітньому процесі.

4.15. Створювати безпечне освітнє середовище закладів освіти Миргородської міської територіальної громади.

5. Керівникам закладів освіти:

5.1. Спланувати методичну роботу на 2021-2022 н.р., враховуючи її аналіз за попередній 2020-2021 н.р., та надати до 06.09.21 р. у кабінет забезпечення діяльності закладів освіти наказ «Про організацію методичної роботи у 2021-2022 н.р. у закладі освіти».

5.2. Створювати умови для інклюзивного та дистанційного навчання.

5.3 Працювати над удосконаленням роботи шкільних методичних об'єднань, творчих груп. Організовувати методичну роботу, враховуючи концепції Нової української школи та педагогіки партнерства.

5.4. Оприлюднювати інформацію на сайті закладу освіти відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

5.4. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, антидискримінаційного та антикорупційного підходів в освітньому процесі.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного інспектора кабінету забезпечення діяльності закладів освіти Неверову Ю.В.

Начальник відділу освіти

(підписано)

Тетяна Колибельнік