



Миргородська гімназія імені Т.Г.Шевченка
Миргородської міської ради Полтавської області

НАКАЗ

01.09. 2021 р.

№ 129

Про організацію
науково-методичної роботи
з педагогічними кадрами
у 2021-2022 н. р.

Відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної цільової програми у сфері освіти, зокрема «Програми роботи з обдарованою молоддю», міської програми «Обдарована дитина», концепції Нової української школи, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, відповідно до рекомендацій серпневої наради педагогічних працівників, завдань педколективу на 2021-2022 навчальний рік, затверджених на педагогічній раді (протокол №1 від 30.08.2021 року), на підставі наказу гімназії «Про підсумки науково-методичної роботи гімназії у 2020-2021 н.р.» (№ 81 від 02.06.2021 р.) та на підставі наказу відділу освіти Миргородської міської ради «Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020-2021 н.р. (№ 130 від 25.06.2021 року)

НАКАЗУЮ:

1. Адміністрації спрямувати роботу гімназії на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державної цільової програми у сфері освіти, зокрема «Програми роботи з обдарованою молоддю», міської програми «Обдарована дитина», концепції Нової української школи.

2. Продовжити у 2021-2022 навчальному році роботу над реалізацією науково-методичної проблеми «Розвиток соціально компетентної особистості учня в умовах початкової, базової середньої та профільної середньої освіти».

3. Спрямувати методичну роботу у 2021-2022 н.р. на вирішення таких завдань:

3.1. Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації допрофільної та профільної підготовки учнів, навчання за системою розвивального навчання, роботи факультативів, курсів за вибором, гуртків.

3.2. Забезпечення необхідних умов щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти.

3.3. Забезпечення належного контролю у закладі за впровадженням реформ Нової української школи.

3.4. Спрямування роботи вчителя на формування ключових компетентностей учнів в умовах початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

3.5. Сприяння формуванню гармонійної, компетентної, конкурентоспроможної особистості, яка вміє творчо розв'язувати проблеми, вміє повноцінно жити у новому світі, адекватно реагувати на зміни, постійно самовдосконалюється, намагається змінити на краще своє життя та життя своєї країни, а саме виховання компетентної особистості.

3.6. Розвиток у школярів самостійності, здатності до самоорганізації, саморозвитку, самовиховання, самоосвіти.

3.7. Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій.

3.8. Формування у школярів бажання й уміння вчитися, виховувати потреби і здатності до навчання упродовж усього життя, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань.

3.9. Розвиток в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності.

3.10. Виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією.

3.11. Удосконалення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу функціонування допрофільного та профільного навчання.

3.12. Підвищення якості знань учнів з базових предметів освітньої програми.

3.13. Забезпечення якісного моніторингу рівня навчальних досягнень учнів гімназії.

3.14. Інтенсифікація роботи гімназійного наукового товариства учнів «Інтелектуал», залучення до його роботи вчителів предметних кафедр.

3.15. Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, гімназійних методичних об'єднань, предметних кафедр, творчих груп, проведення методичних та предметних тижнів, «круглих столів», педагогічних читань.

3.16. Підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку творчої особистості учня з урахуванням соціального запиту та особистої зацікавленості учнів, батьків, педагогів.

3.17. Залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

3.18. Удосконалення системи роботи з талановитими та обдарованими дітьми і молоддю.

3.19. Поліпшення творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервності фахової та загальної освіти, підвищення їхньої персональної відповідальності за результати навчання та виховання дітей.

3.20. Спрямування діяльності предметних кафедр гімназії на оперативну конструктивну та результативну роботу.

3.21. Уведення систематичного контролю за участю педагогічних працівників у всіх колективних та групових формах методичної роботи з подальшим вивченням ефективності цієї участі.

3.22. Забезпечення стовідсоткового оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогічними працівниками відповідно до нових Державних стандартів.

3.23. Удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів.

3.24. Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності закладу освіти.

3.25. Організація та проведення науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання учнів.

3.26. Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету гімназії.

3.27. Поширення передового педагогічного досвіду працівників закладу через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали, збірники та буклети.

3.28. Забезпечення змістовного наповнення веб-сайту гімназії.

3.29. Упровадження дистанційного навчання.

3.30. Упровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в початковій школі, 5 класі гімназії згідно з програмою МОН України з урахуванням вікових особливостей учнів, зі збереженням і збільшенням інтересу до навчання.

4. Затвердити структуру методичної роботи з педагогічними працівниками у Миргородській гімназії ім.. Т.Г. Шевченка на 2021-2022 н.р.:

- педагогічна рада;
- науково-методична рада;
- атестаційна комісія;
- методичний кабінет;
- предметні кафедри;
- методичні об'єднання;
- творчі групи вчителів;
- «Школа молодого педагога».

5. Розробити комплекс загальногімназійних методичних заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу гімназії, ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами (додаток 1).

6. З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем гімназії, скоординованості дій вчителів-предметників призначити завідувачів предметними кафедрами, методичними об'єднаннями та організувати їх роботу, затвердити науково-методичні теми, над якими працюватимуть предметні кафедри (додаток 2) та методичні об'єднання (додаток 3).

7. З метою цілеспрямованої роботи предметних кафедр, методичних об'єднань, творчих груп учителів-предметників та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в гімназії затвердити склад науково-методичної ради на 2021-2022 н.р. (додаток 4).

8. Затвердити план роботи науково-методичної ради на 2021-2022 н.р. (додаток 5).

9. Заступнику директора з навчальної роботи Уйміній О. М.:

9.1. Забезпечити функціонування чіткої системи підвищення теоретичного, методичного рівня, професійної майстерності педагогічних кадрів.

9.2. Сприяти активній участі педагогів гімназії у загальногімназійних, міських, обласних методичних заходах, конкурсі «Учитель року - 2022».

9.3. Координувати роботу предметних кафедр.

9.4. З метою надання методичної допомоги учителям проводити індивідуальні та тематичні консультації з питань організації освітнього процесу.

9.5. Забезпечити проходження вчителями курсів підвищення кваліфікації, надавати методичну допомогу при виборі та виконанні курсових робіт через індивідуальні консультації.

9.6. Удосконалити систему науково-методичного супроводу педагогів, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію та присвоєння педагогічних звань, у міжатестаційний період.

9.7. Забезпечити формування банку даних щодо роботи методичного кабінету з вивчення, апробації та впровадження у практику передового педагогічного досвіду.

9.8. Координувати роботу «Школи молодого педагога».

9.9. Надавати методичну та практичну допомогу молодому учителю української мови і літератури Горбань Л.В. (наставник Охріменко Л.М., учитель української мови і літератури).

10. Заступнику директора з навчальної роботи Міхіній О. М.:

10.1. Поновити банк даних учасників олімпіад, конкурсів, фестивалів, спортивних змагань.

10.2. Поновити банк даних педпрацівників гімназії.

10.3. Спланувати роботу з обдарованими дітьми шляхом залучення їх до науково-дослідницької роботи (наукове товариство «Інтелектуал», МАН);

10.4. Координувати підготовку, проведення та участь учнів та вчителів гімназії у Всеукраїнських предметних олімпіадах та Міжнародних інтерактивних конкурсах.

10.5. Координувати науково-методичну діяльність гімназії із вищими навчальними закладами, науковими установами та продовжити координувати профорієнтаційну роботу з випускниками 9-11 класів.

10.6 Координувати впровадження ПЗ «Моя школа» та контролювати роботу вчителів гімназії в ньому.

10.7 Координувати роботу по впровадженню курсу «Робототехніка» на уроках інформатики та участь у Всеукраїнських фестивалях та турнірах FIRST LEGO League Challenge у сезоні 2021-2022.

11. Практичному психологу Баніт С. Г. та соціальному педагогу Яковенко С.І. забезпечити кваліфікований супровід освітнього процесу і методичної роботи в цілому, функціонування допрофільного та профільного навчання, сприяти своєчасній адаптації учнів 1 класів. Практичному психологу Баніт С.Г. організувати роботу психолого-педагогічного семінару для учителів початкових класів «Підвищення рівня навчальної мотивації у молодших школярів».

12. Забезпечувати психолого-педагогічний супровід педагогів в у мовах інклюзивного та дистанційного навчання.

13. Направити у 2022 році на курси підвищення кваліфікації педагогів при Полтавському ОППО ім. Остроградського наступних вчителів: Уйміну О.М., Бузанову Т.М., Савастеєнко В.В., Литвин В.В., Шевченко Н.М., Бузанова О.М., Лозу К.О., Карабута О.В., Карабут В.Г., Мисловець В.І., Кривченко Л.М., Білоцерківець К.Г., Агутіну Н.І., Чижевську І.В., Доукіну О.Б., Яковенко С.І., Луньову Н.М., Срібну О.В.

14. Провести атестацію наступних педпрацівників гімназії: Аміралієвої Н.М., Бузанова О.М., Борисенко Г.М., Ладоска В.Г., Охріменко Л.М., Хижі Т.О., Шевченко І.В., Четверової Л.В., Радченко О.І.

15. Використовувати атестацію, конкурси педагогічної майстерності та інші форми методичної роботи для заохочення діяльності вчителів, розвитку творчої активності педагогів, підвищення професійного рівня і зростання результативності праці педагогів.

16. Дотримуватися принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.

17. Організувати спільне засідання вчителів початкових класів та вчителів, які викладатимуть у 5 класах за програмою НУШ, у формі ділової гри «Ти – мені, я – тобі» за темою «Взаємозв'язок початкової школи з середньою ланкою старшої школи. Адаптація 5 класів» (керівник Чижевська І.В.).

18. Координувати роботу творчої групи вчителів англійської мови «Використання інноваційних технологій як умови створення мотиваційної основи іноземним мовам», творчої групи вчителів української мови «Викладання української мови у 5-му класі за програмою НУШ».

19. Вести систематичний контроль за участю педагогічних працівників у всіх колективних та групових формах методичної роботи з подальшим вивченням ефективності цієї участі.

20. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступників директора з навчальної роботи Уйміну О.М., Міхіну О.М.

Директор

(підписано)

І.Шевченко

Додаток 1.**Комплекс загальногінзійних методичних заходів на 2021-2022 н.р.**

№ з/п	Зміст роботи	с е р п е н ь	в е р е с е н ь	ж о в т е н ь	лис топ ад	гр уд ен ь	січе нь	люти й	берез ень	Квіте нь	тра вен ь	ч е р в е н ь
1	Засідання методичної ради		*		*		*			*		
2	Засідання предметних кафедр, МО, творчих груп	*	*	*				*			*	
3	Методичні наради	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4	Предметні тижні				Мате- матики , фізики , інфор- матики		Історії і право- знава	Іноземн. мови, заруб. літ.	Укр. мови і літ	Природн ичих дисципл ін	Фіз. Культ ури і мисте цтва	
5	Методичні консультації молодим педагогами	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6	Контроль внутрішньої системв забезпечення якості освіти				Зарубі жна літерат ура	Фізи ка і астр оном ія		Мистецт во				
7	Засідання педагогічної ради	*		*		*	*		*	*	*	*
8	Психолого-пе дагогічний семінари, педагогічні читання				*		*		*			
9	Психолого-пе дагогічне діагностуван ня		1 к л	5 кл.		Про форі ен тацій но-п рофі льне			Профіль не 7кл.			
10	Атестація учителів			*	*	*	*	*	*	*		
11	Участь у загальномісь			Уч и	Учи тель року							

	ких конкурсах (за планом)			тел ь рок у								
12	Творчі звіти вчителів						Вчителі, що атестуються					
13	Предметні олімпіади		I етап Всеукр. предм. олімп., мовні конкурс и	II етап Всеукр. предм. лімпіад, мовні конкурси	III етап Всеукр. предм. олімпіад, мовні конкурси							

Додаток 2.

Проблеми, над якими працюватимуть кафедри у 2021-2022 н.р.

Кафедра	Завідувач кафедри	Проблема
кафедра української філології та історії	Охріменко Л.М.	Формування та розвиток ключових компетентностей особистості в умовах сучасного навчального закладу
кафедра математики, фізики, інформатики	Арсенюк О.Ю.	Впровадження особистісно-зорієнтованого навчання і компетентнісного підходу з метою підвищення якості уроку як основної форми навчання.
кафедра іноземних мов та зарубіжної літератури	Шкрябун О.М.	Проблема формування та розвитку ключових компетентностей особистості при вивченні іноземних мов.
кафедра природничих дисциплін	Кривченко Л.М.	Застосування елементів інтерактивних методів навчання як способів творчого розвитку особистості на уроках природничого циклу.
кафедра фізичної підготовки, технологій і мистецтв	Лещенко В.П.	Особливості розвитку учнів, формування їх світоглядних орієнтирів, цілей і компетенцій у сфері художньої культури, праці, фізичного виховання.

Додаток 3

Проблеми, над якими працюватимуть методичні об'єднання у 2021-2022 н.р.

Методичне об'єднання	Голова	Проблема
МО вчителів початкових класів	Чижевська І.В.	Соціалізація як засіб успішного навчання і пристосування до подальшого суспільного життя.
МО класних керівників	Солонцова Л. Л.	Психолого-педагогічне проектування розвитку особистості в умовах розбудови української державності через виховання почуттів патріотизму, національної свідомості, любові до землі, до рідної мови, до свого народу.

Додаток 4.

Склад науково-методичної ради гімназії на 2021-2022 н.р.

Шевченко І.В. - директор;

Бузанова Т.М. - заступник директора з навчальної роботи;

Уйміна О.М. - заступник директора з навчальної роботи, голова науково-методичної ради;

Міхіна О.М. - заступник директора з навчальної роботи;

Аміралієва Н.М. - заступник директора з виховної роботи;

Гутнік Л.М. - заступник директора з навчальної роботи;

Охріменко Л.М.- завідувачка кафедрою української філології та історії;

Арсенюк О.Ю.. - завідувачка кафедрою математики, фізики, інформатики;

Шкрябун О.М. – завідувачка кафедрою іноземних мов та зарубіжної літератури;

Кривченко Л.М. – завідувачка кафедрою природничих дисциплін;

Лещенко В.П. – завідувач кафедрою фізичної підготовки, технологій і мистецтв;

Солонцова Л.Л. – голова МО класних керівників;

Чижевська І. В. – голова МО вчителів початкових класів;

Баніт С.Г. – практичний психолог.

Додаток 5.

План роботи науково-методичної ради Миргородської гімназії ім. Т.Г. Шевченка на 2021-2022 навчальний рік

Тематика засідань методичної ради

Засідання № 1

1. Затвердження складу методичної ради.
2. Організація методичної роботи в гімназії у 2021-2022 н.р. Шляхи реалізації науково-методичної проблеми «Розвиток соціально компетентної особистості учня в умовах початкової, базової середньої та профільної середньої освіти».
3. Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2021-2022 н.р.
4. Про організацію науково-дослідницької роботи в гімназії.
5. Про завершення міжтестастійного періоду педагогів, які претендуватимуть на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2021-2022 н.р.
6. Підходи до планування роботи методичних об'єднань та предметних кафедр гімназії.

Засідання № 2

1. Про роботу з обдарованими дітьми. I етап МАН України.
2. Обговорення результатів II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін у 2021-2022 н.р.
3. Про участь педагогів закладу у Всеукраїнських, обласних, міських фахових конкурсах у 2021-2022 н.р.
4. Обговорення матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів, які атестуються на присвоєння вищої кваліфікаційної категорії, звання «учитель-методист».
5. Про психолого-діагностичне анкетування учнів профільних класів.
6. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

Засідання № 3

1. Аналіз результативності виступу учнівської команди у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН у 2021-2022 н.р.
2. Про допрофільну та профільну підготовку.

Засідання № 4

1. Про результати організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами. Звіт про роботу предметних кафедр методичних об'єднань, творчих груп вчителів-предметників.

2. Вироблення і прийняття рекомендацій щодо основних напрямів методичної роботи школи в 2021-2022 навчальному році.

3. Про організацію узагальнюючого повторення та підготовку до державної підсумкової атестації.